Provozní řád

I. Úvodní ustanovení
1. Provozní řád je součástí organizačního řádu školy.
II. Všeobecná ustanovení
1. Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.
2. Provozní řád se řídí zejména:
- školským zákonem č. 561/2004 Sb., zejména § 29 : „…Školy a školská zařízení jsou při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb povinny přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků a studentů a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Školy a školská zařízení zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a poskytují žákům a studentům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.“
- zákonem o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000 Sb.,
- vyhláškou č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění vyhlášky 148/2004 Sb.
- vyhláškou č.108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení,
- vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných,
- vyhláškou č. 137/1998 Sb., o obecných technických požadavcích na výstavbu,
- vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky,
- vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolních zařízeních, atp.,
- nařízením vlády č. 178/2001 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci.

III. Údaje o zařízení
Adresa: Základní škola a mateřská škola Karla Klíče Hostinné, příspěvková organizace Horská 130, Hostinné 54371
Tel: 499524110
IČO: 43462448
Ředitelka: Mgr. Dita Mrázková
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Veronika Halamová, Mgr. Lenka Tichá
Typ školy: Základní škola s 1. a 2. stupněm
Školní družina se čtyřmi odděleními
Mateřská škola
Kapacita ZŠ: 450 žáků
ŠD: 120 účastníků
MŠ: 165 dětí

1. stupeň na adrese Horská 130, 2. stupeň B. Němcové 411, školní družina Školní 321, Hostinné
Na obědy využíváme školní jídelnu místního Krkonošského gymnázia.

IV. Režim dne

Děti dojíždějí autobusem z několika vesnic (Čermná, Chotěvice, Horní Olešnice, Dolní Olešnice, Klášterská Lhota, Prosečné, Lánov, Rudník). Dopravní obslužnost je zajištěna dostatečně.
První příjezd žáků: 6:15 hod. - přicházejí do družiny.
Poslední odjezd žáků: 17:00 hod.

Družina

Družina o kapacitě 120 žáků je využívána třemi ročníky. Žáky 4. tř. přijímáme ve výjimečných případech vzhledem k naplněnosti oddělení mladšími dětmi. Na začátku školního roku je účast v ŠD projednávána s rodiči individuálně.
Ranní družina je otevřena od 6:15 hod. pro všechny žáky, ať jsou do odpolední družiny přihlášeni, či nikoli. Končí v 7:30, kdy je vychovatelky odvádí do školy na budovu A.
Odpolední družina: paní vychovatelky přicházejí v 11:30. a čekají ve vestibulu na děti, které končí v 11:40. Vychovatelky vykonávají dohled v jídelně.
Žáci odcházejí po skončení vyučování i s aktovkami do šaten. Jakmile se naobědvají, odcházejí do šatny, kde se shromažďují a připravují na odchod do družiny, případně domů. Žáci, kteří odcházejí výjimečně hned po obědě, musejí mít písemnou omluvenku s podpisem zákonného zástupce a datem, na které omluvenka platí. Pokud se tak děje pravidelně, je to uvedeno v zápisním lístku. Družina plní během roku naplánované akce.
Družina končí v 16:30.
Žák je do družiny zapsán v okamžiku odevzdání řádně vyplněné přihlášky. Úplata za ŠD I. pol. je splatná 27. 9. a za II. pol. 27. 1.

Škola

Škola je otevřena 20 min před začátkem vyučování.
Začátek dopoledního vyučování: 8:00 hodin
Ukončení dopoledního vyučování: 11:40, 12:35 nebo 13:30 hodin
Začátek odpoledního vyučování: 12:35 nebo 13:35 hodin
Ukončení odpoledního vyučování: 15.10 hodin

Vyučovací hodina: 45 min.

1. hodina: 8:00 – 8:45
2. hodina: 8:55 – 9:40
3. hodina: 10:00 – 10:45
4. hodina: 10:55 – 11:40
5. hodina: 11:50 – 12:35
6. hodina: 12:45 – 13:30
7. hodina: 13:35 – 14.20
7. hodina: 14.25 – 15.10

Přestávky: následují po 45 min. vyučovací hodině a to v tomto pořadí: 1. přestávka 10 min., 2. přestávka 20 min., 3. přestávka 10 min., 4. přestávka 10 min. 5. přestávka 10 min. Mezi 6. a 7. hodinou (odpolední vyučování) 5 min. Za hezkého počasí chodí děti do venkovní učebny.

Podmínky pohybové výchovy

1. Tělesná výchova probíhá ve třídách stejného ročníku. Některé početné ročníky jsou rozděleny na dvě skupiny.
2. Žáci mají 2 hodiny tělesné výchovy.
3. Úvodní část hodiny (rozcvička) trvá 5 – 10 minut, pak následuje hlavní část hodiny v délce cca 30, minut (20 minut nácviková a 10 minut opakovací část) a závěrečná 5 – 10 minutová fáze na uklidnění.
4. Výuku plavání zajišťuje plavecká škola v Nové Pace, žáci se účastní plaveckého výcviku ve 2. a 3. třídě.
5. Turistika je prováděna především na školách v přírodě, dále v rámci mimoškolních akcí (viz plán akcí), dopravní výchova probíhá ve všech třídách úměrně věku žáků v rámci všech předmětů, jednou za rok je pro vybrané ročníky pořádán dopravní den a jízda zručnosti.

6. Tělovýchovné chvilky jsou pravidelně zařazovány dle potřeby a únavy žáků, provádí se pravidelné sestavy cvičení na protažení (kompenzace sezení) nebo náhodná dle potřeby procvičení určitých partií.
7. O přestávkách mohou žáci většiny tříd využívat relaxační koutek s kobercem a hračkami, žáci všech tříd mají možnost volného pohybu po chodbách, v období duben – říjen (dle počasí) mohou žáci o velkých přestávkách pobývat ve venkovní učebně. Na chodbách je na druhém stupni možnost hrát stolní tenis a fotbálek.
9. Ve třídách se pravidelně větrá.

Hluk

1. Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity.
2. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavateli je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy (doprava) nepřekračuje hygienické limity.

Údržba školy

1. Pro čištění a úklid školy jsou stanoveny postupy, které jsou zakotveny v pracovní náplni provozních zaměstnanců. Pro zajištění úklidu jsou vydávány čisticí prostředky včetně dezinfekčních prostředků. Vydávání čisticích prostředků a pravidelnou kontrolu jejich účelného používání provádí školník.
2. Úklid je prováděn v následujícím rozsahu odpovídajícím platným normám:
a. denně setřením všech podlah na vlhko, vysypáním košů,
b. denně umytím umyvadel, pisoárových mušlí a záchodů za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem
c. nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikováním umýváren a záchodů,
d. nejméně dvakrát ročně umytím svítidel a oken včetně rámů,
e. nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor školy,
f. malováním jedenkrát za dva roky nebo v případě potřeby častěji.
3. Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce, dezinsekce a deratizace ve smyslu zákona č. 258/2000 Sb., jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů. Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole by byl proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

Pracovní podmínky

1. Ve škole není žádné rizikové pracoviště.
2. Škola má zpracovánu směrnici pro Osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován. Agendou jsou v rámci pracovní náplně pověřeny uklízečky na budově A, B a C , zajišťuje nákup a evidenci, je pověřena i přidělováním a kontrolou používání.
3. Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení. V žádné z učeben není překročen maximální počet žáků daný plošnou výměrou místnosti ve smyslu vyhlášky.
4. V letošním roce nemáme ve škole žádné žáky se zdravotním postižením ve smyslu invalidity, je zde však několik žáků se zdravotním postižením zařazených do režimu speciálního vzdělávání. Pro ty jsou po dohodě s rodiči vypracovány PLPP, resp. IVP na doporučení PPP, některým jsou poskytovány služby asistentů pedagoga. U dalších žáků s dysfunkcemi spolupracují učitelé s PPP a konzultují s ní postupy při výuce. Postupujeme dle vyhlášky 27/21016 Sb. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
5. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází zejména z ustanovení vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, a ze zásad stanovených ve ŠVP .
6. Velká přestávka je využívána za vhodného počasí k pobytu žáků mimo budovu.
7. Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, pobytem dětí o přestávkách mimo učebnu, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chvilek a cvičení do hodin, umožňují dětem pít i během vyučování, manipulací se žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky a ve spolupráci s údržbářem zajišťují potřebnou výměnu za větší velikosti.
8. Vedením žáků ke správnému sezení a držení těla přispívají k prevenci jednostranné statické zátěže určitýchsvalových skupin.

Mimoškolní akce žáků

Pro každou mimoškolní akci žáků je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce (vyhláška č. 303/1996 Sb., o školách v přírodě, vyhláška č. 106/2001Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti). Vede záznamy o předepsaných náležitostech
– souhlas rodičů s účastí dítěte, prohlášení rodičů o zdravotním stavu, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte a osob zúčastňujících se akce, poučení žáků o BOZP, pojištění.

Osvětlení

1. Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení. Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna opatřena vytahovacími žaluziemi s natáčecími lamelami. Umělé osvětlení v učebnách zajišťuje celkové osvětlení učebny. Ve všech prostorách školy je použito zářivkové osvětlení. Zářivková osvětlovací tělesa jsou opatřena kryty zamezujícími blikání světla. Umělé osvětlení lze použít jako doplňující pro denní světlo, postupně lze zapínat svítidla umístěná rovnoběžně s osvětlovacími otvory.

2. V prostorách, kde se používá výpočetní technika (kanceláře, počítačová učebna, učebny), je zraková pohoda zajištěna umístěním obrazovek tak, aby nedocházelo k jejich osvícení denním světlem nebo svítidlem, u počítačů jsou použity monitory se sníženým vyzařováním a sníženou odrazností světla, vzdálenost obrazovky od očí je min. 50 cm.

Větrání

Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově škole – učebny, šatny, WC, školní družina – jsou přímo větratelné. Ve školní jídelně lze také zajistit přímé větrání.

Vytápění

1. V učebnách, odborných pracovnách, družinách a dalších místnostech určených k trvalému pobytu je zajištěna teplota nejméně 20º až 22º C; teplota povrchu podlahy neklesá pod 19ºC. V tělocvičně teplota vzduchu neklesá pod 16º C, v jídelně a dalších místnostech pro krátkodobý pobyt pod 18º C, na toaletách pod 16º C. Relativní vlhkost vzduchu pobytových místností školských zařízení se pohybuje v rozmezí 40 až 60 %.
2. Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k trvalému pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18º C, nejméně však na 16º C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16º C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.
3. V letním období nejvyšší přípustná teplota v učebnách je 26º C. K její regulaci jsou v oknech instalovány okenní žaluzie, natáčecí a vytahovací. Tato teplota může být překročena za mimořádných vnějších mikroklimatických podmínek.

Vybavení školy

1. Ve škole se nevyskytují dveře kývavé nebo turniketové.
2. Zábradlí splňuje požadavky norem.
3. Ve všech výukových prostorách je umístěno aspoň jedno umyvadlo s pitnou vodou.
4. Ve všech prostorách školy jsou podlahy opatřeny PVC nebo dlaždicemi.
5. Třídy jsou vybaveny odpovídající výškou lavic dle velikosti žáků, výška lavic se kontroluje na začátku i v průběhu školního roku.
6. Centrální lékárničky jsou umístěny ve sborovně školy, další lékárničky jsou umístěny v tělocvičně. Ve sborovně jsou také příruční lékárničky, které si berou s sebou učitelé při pohybu mimo budovu. U lékárniček se nachází traumatologický plán a seznam obsahu lékárniček. Obsah doplňuje určená osoba (viz rozdělení úkolů ze pedagogické rady) vždy k zahájení školního roku a pak průběžně podle výsledků kontrol a požadavků vyučujících.

Jedy, nebezpečné látky

1. Jedovaté látky nejsou ve škole používány.
2. Uživatelé venkovních hracích ploch určených pro hry a sport zkontrolují čistotu těchto ploch, případné znečištění nebo výskyt injekčních stříkaček či jehel hlásí školnici, která zajistí odstranění závad.
3. Rostliny a dřeviny vysazené v areálu školy odpovídají projektu školy, nejsou zde jedovaté rostliny, ani alergizující dřeviny. Pokos trávy provádí zaměstnanec ZŠ. Tráva je sekána v intervalech, které zamezují výskytu kvetoucích trav.

Závěrečná ustanovení

1. Jeden výtisk provozního řádu je trvale uložen v ředitelně na místě trvale přístupném všem zaměstnancům školy. Seznámení s provozním řádem tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy.

Kontrola provádění jednotlivých ustanovení je součástí každoroční veřejné prověrky BOZP.
2. Změny provozního řádu jsou prováděny formou číslovaných dodatků.
3. Orgány ochrany veřejného zdraví mohou nařídit úpravu provozního řádu.
4. Kontrolu plnění ustanovení této směrnice provádí statutárním orgán školy (ředitelka).
5. Směrnice nabývá účinnosti dnem: 1. 3. 2025
(Dne 1. 3. 2025 došlo ke sloučení ZŠ Karla Klíče Hostinné a MŠ Hostinné do jedné organizace.)

Mateřská škola

1. Popis zařízení (vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání):
Typ: mateřská škola s celodenním provozem
Celková kapacita: 165 dětí:
• Počet zapsaných dětí: k 1. 9. 2025 – 133 dětí
• Počet tříd: 8
• Počet dětí ve třídách: v běžných třídách do 25 dětí, na základě povolené výjimky, ve speciálních třídách – 9 dětí
• Věkové složení: od 2 do 7 let

1. MŠ A. Dvořáka 744, tel: 499 524 330 – zástupce ředitelky pro celou MŠ Milana Ivaniš, DiS Kapacita školy: 56 dětí, 2 heterogenní třídy
2. MŠ Tyršovy sady 676, Hostinné, tel.: 499 441 280 – zástupce ředitelky pro danou MŠ Bc. Markéta Čuboňová Kapacita školy: 56 dětí, 1 heterogenní třída, 2 speciální třídy
3. MŠ Hasičská 231, tel.: 499 524 128 – zástupce ředitelky pro danou MŠ Iva Klikarová Kapacita školy: 73 dětí, 3 heterogenní třídy

Provozní doba: od 6:30 do 16:30 hodin
2. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):
Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ. Režim dne respektuje věkové a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.
6:30 – 8:00 hod.: scházení dětí
7:30 – 9:30 hod.: spontánní činnosti (námětové, konstruktivní, didaktické, pracovní, hudební, výtvarné atd.), individuální, skupinová i frontální práce s dětmi, pohybové aktivity, individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami, reedukační a kompenzační speciálně pedagogická péče, individuální rehabilitační péče, práce dle strukturovaného režimu, logopedická péče,
8:30 – 9:00 hod.: hygiena, svačina,
9:30 – 11:30 hod.: pobyt venku
11:30 – 12:15 hod.: hygiena, oběd, příprava na odpolední odpočinek
12:00 – 14:00 hod.: odpočinek dětí dle jejich individuální potřeby, náhradní nespací aktivity dle věku dětí, péče speciálně pedagogická, logopedická, nadstandardní aktivity,

14:00 – 14:30 hod.: hygiena, odpolední svačina
14:30 – 16:30 hod.: spontánní a skupinové hry dětí, pokračování v započatých dopoledních aktivitách, individuální plánované činnosti
15:30 – 16:30 hod.: rozcházení dětí.
Režim dne lze vždy přizpůsobit momentální situaci a individuálním potřebám dětí. Individuální péče: probíhá ve speciálních třídách (viz ŠVP)
Didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pedagogem):
• probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.
Hra Volná hra probíhá v ranních hodinách, spontánní hry celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí.
Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí, při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové a estetické.

Pohybové aktivity

Při tělovýchovných aktivitách dbají pedagogičtí pracovníci zvýšené pozornosti o bezpečnost dětí, upozorňují na případná nebezpečí, zajišťují soustavnou pomoc při cvičení, bývají na nejrizikovějším místě. Ve třídě zařazují jen takové pohybové aktivity, které omezený prostor dovolí.
Využívají zejména tělocvičnu, kde před zahájením cvičení zkontrolují bezpečnost tělovýchovného nářadí.
Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:
• denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
• v průběhu pohybové chvilky a hudebně pohybové činnosti
• 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
• pohybové hry, solná jeskyně – dle TVP v jednotlivých MŠ
• cvičení „Se Sokolem do života“
• míčková automasáž
• denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku

Pobyt venku

Denní doba pobytu dětí a žáků venku je po maximální možnou dobu, upravuje se s ohledem na aktuální klimatické podmínky. Realizuje se v dopoledním bloku 9:30 – 11.30 hodin. V odpoledním bloku po odpočinku do odchodu dětí domů podle aktuálních klimatických podmínek. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Během pobytu venku děti mají pokrývku hlavy, sluneční brýle, ochranný krém v UV faktorem.
Pobyt venku se neuskutečňuje při hlubokém mrazu, při velkém větru, silném dešti a při inverzích.
Školní zahrady jsou plně oplocené, vhodné pro sport i pro vzdělávání, poskytují dětem rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, domeček, houpačky a prolézačky. Zahradní domky slouží k uložení tříkolek, kol, odstrkovadel, slunečníků a hraček na pískoviště.

Zásady provozu:

Na školní zahradě: Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle toho organizují činnosti tak, aby předcházely úrazům. Zahrada je uzavřená a je přehled o hrajících si dětech na uvedené ploše. Učitelky průběžně kontrolují stav vybavení. Pro hraní dětí s pískem, je určená

ohraničená plocha s možností výměny písku, který vyhovuje hygienickým požadavkům uvedeným ve vyhlášce č. 238/2011 Sb. Před ukončením pobytu venku uklidí učitelka s dětmi veškeré vybavení a zajistí zakrytí pískoviště. Provozní pracovnice zajišťuje otevírání a zamykání bran pro přístup dětí a rodičů do areálu školy.

Délka pobytu: zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne podle doby pobytu dětí v zařízení, lze upravit s ohledem na venkovní teploty. Využití: volná hra, tělovýchovné aktivity.

Údržba školní zahrady:

• 1x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného nářadí na školní zahradě.
• Pískoviště je zajištěno plachtou, která zamezuje přístupu zvířat a náhodnému znečišťování. Areál školy je označen zákazem vstupu pro cizí osoby, areál je zabezpečen plotem.
• Před činností dětí na pískovišti je kryt odstraněn.
• Pedagogický pracovník a školnice provádějí kontrolu pískoviště, zda se v něm nenachází předměty, které by mohly děti hrající si v pískovišti ohrozit – vizuální kontrolu, prohrábnutí písku. Zajistí odstranění cizích předmětů hygienicky bezpečným způsobem. Současně provede kontrola i celého okolí pískoviště, travnatých ploch apod.
• Kontrola se zaměřuje i na technický stav hřiště. Závady hlásí pedagogický pracovník zaměstnanci, který zajišťuje údržbu.
• Stav pískoviště je pedagogickým pracovníkem sledován průběžně, cizí předměty jsou průběžně odstraňovány, stejně jako znečištěný písek.
• Po ukončení pobytu venku zajistí pedagogický pracovník kontrolu pískoviště a zajistí jeho zakrytí.
• Dle potřeby sekání trávy.
• Zavlažování trávníků i písku v pískovišti.

Pro pobyt venku je využíváno i nejbližšího okolí MŠ. Při vycházkách pedagogičtí pracovníci vedou děti k chůzi ve dvojicích a v zástupu tak, aby zajistily jejich bezpečnost. Chodí po chodníku vždy vpravo, dbají na bezpečné přecházení vozovky, před přecházením děti uklidní a plně soustředí. Používají dopravního terčíku a první a poslední dvojice výstražné vesty.

Kde není chodník, chodí po levé krajnici s tím, že na více zatížených místech či nepřehledných úsecích je bezpečnější, aby děti šly po jednom za sebou.

Pokud jde se skupinou jako doprovod pouze jedna osoba, je vzadu, aby měla neustálý přehled o celé skupině a mohla udržovat pořádek a kázeň. Včele skupiny by pak mělo jít to z dětí, na které se učitelka může nejvíce spolehnout.

Učitelky průběžně seznamují děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě. Prověřují každé místo v přírodě, kde si děti hrají.

Děti jsou poučeny a proveden zápis v třídní knize.

Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

• sezónní činnosti
• tvořivé, praktické a kognitivní činnosti
• pohybové a sportovní hry
• turistika
• jízda na dětských dopravních prostředcích

Odpočinek

Mladším dětem k odpolednímu odpočinku slouží prostory. Denně provozní zaměstnanci připravují lehátka nebo matrace, která po odpočinku opět uklízí. Odpočinek a spánek vychází z individuálních

potřeb dětí. Dětem, které neusnou do 13:00 hodin, jim nabídnuty náhradní aktivity. Pokud se děti probudí později, průběžně vstávají. Věnují se aktivitám, které jsou organizovány tak, aby nerušily spící nebo dále odpočívající děti. Donucovat děti ke spánku na lůžku je nepřípustné. Učitelka sama děti probouzí v 13:50 hodin. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

Stravování (vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování)

• V MŠ je pouze výdejna – blíže je stravování popsáno ve Vnitřním řádu školní výdejny.
• Obědy dovážíme ze školní jídelny Gymnázia a SOŠ Hostinné. Každý den rozvoz obědů v termoportech do každé MŠ. V 10:50 hod. do MŠ Hasičská, v 11:00 hod. do MŠ Tyršovy sady, v 11:15 hod. do MŠ A. Dvořáka.
• V MŠ se várnice z termoportu předají do předehřáté vodní lázně, kde zůstávají do vydávání oběda.
• Po vydání oběda opět prázdné nádoby odveze zpět do jídelny, kde se umyjí a připraví k expedici na druhý den.
• Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje.
• Sestavování jídelníčku zajišťuje určená pracovnice s ředitelkou po vzájemné konzultaci sestavují obědy tak, aby byla zajištěna pestrost a vyváženost, s vedoucím kuchařem z jídelny.
• Svačiny vhodně doplňuje p. kuchařka
• Svačiny se podávají v době od 8:45 do 9:00 hodin, odpoledne od 14 do 14:15 hodin – kuchařky připraví dostatečnou nabídku nápojů a potravin, děti si samy prostírají a samy se obsluhují – vybírají si množství potravin i druh tekutiny, po svačině odnáší nádobí na místo k tomu určené
• Obědy se vydávají od 11:40 do 12:15 hodin, polévky si samy nalévají z připravených mís, hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka, dítě má právo si žádat o množství, při obědě používají dle možností příbory, po obědě si po sobě uklidí nádobí, všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka nebo pedagogická asistentka.
• 8:30 – 9:00 hodin svačina
• 11:30 – 12:15 hodin oběd
• 14:00 – 14:30 hodin přesnídávka

Polévku nalévají pedagogové, hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka, dítě má právo žádat o množství. Při obědě děti používají dle možnosti příbory. Po obědě po sobě uklidí nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby pedagogové. Násilně nutit děti do jídla je nepřípustné.

Po obědě si všechny děti čistí zuby.

Pitný režim

Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu. V každém patře je instalován minimálně jeden zdroj tekoucí pitné vody k zajištění pitného režimu žáků. Ve třídách jsou dětem k dispozici po celý den tekutiny v nerezové nádobě. Děti mají možnost, se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Na přijímání tekutin dětmi dohlížejí učitelky. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku. Nápoje jsou dle potřeby doplňovány, děti si mohou vybrat mezi slazeným a neslazeným nápojem.

Otužování

Chránit děti před UV zářením ochrannými krémy, pokrývkou hlavy. V létě využíváme na školní zahradě hadici či mlhoviště. Učitelka nenechá nikdy děti na vodní skluzavce, mlhovišti nebo bazénku bez přímého dozoru a je schopna poskytnout první pomoc v případě potřeby.

3.Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení

(Vyhláška č. 160/2024 Sb. Vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin)

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:

• pravidelné větrání tříd,
• školnice sleduje vytápění tříd, reguluje teplotu,
• dostatečný pobyt venku,
• kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ.

Způsob a intenzita větrání a vytápění

Teplota vzduchu

• Denní místnosti minimálně 20 °C, optimálně 22 ± 2 °C, maximálně 28°C.
• Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice, každá třída je vybavena nástěnným teploměrem.
• Zastavení provozu zařízení. Ve třídách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto třídách v jednom dni pod 16ºC, musí být provoz zařízení zastaven.
• Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
• Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.
• Centrální šatny dětí a žáků bez přirozeného větrání jsou větrány nuceně podtlakově s výměnou vzduchu v souladu s požadavky upravenými v příloze č. 3 k této vyhlášce.
• Přirozené větrání je v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími štěrbinami.
• Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytem je zabezpečeno pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry nejsou umístěny na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.

Větrání

Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově škole – učebny, šatny, WC – jsou přímo větratelné. V suterénu MŠ Hasičská je zajištěna výměna vzduchu vzduchotechnikou, lze ale také zajistit přímé větrání. Intenzita větrání odpovídá požadavkům vyhlášky č. 160/2024 Sb. Okna jsou zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů je dosažitelné z podlahy.

Způsob a intenzita větrání

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:

• ráno před příchodem dětí na třídu intenzívní vyvětrání,
• v průběhu dne krátké, ale intenzívní větrání,
• během odpoledního odpočinku dětí.

Osvětlení

• Třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem.

• Ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie. Povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.
• Svítidla u soustav umělého osvětlení jsou umístěna na strop rovnoběžně s okenní stěnou.

Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:

• Zařízení pro regulaci denního osvětlení (osvětlovací otvory musí být opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty)
• Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
• Barevná úprava místností a ploch.
• Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu).

Televizní obrazovky, monitory:

Při umístění v prostorech musí být zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly.

4.Zásobování pitnou vodou *(Vyhláška č. 160/2024 Sb. Vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin)*

Vodu odebíráme z městské vodovodní sítě. Spotřeba vody má být nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku.

5. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna prádla: Lůžkovin nejméně jednou za 3 týdny, ručníků jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned.

Manipulace s prádlem, skladování prádla:

• Praní a mandlování prádla zajišťuje Prádelna Hostinné. Špinavé ručníky a ložní prádlo provozní pracovnice sesbírá a odnese. Teprve pak ve třídě převléká čisté ložní povlečení. Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit. Pan školník odváží pravidelně prádlo k praní a mandlování.
• Skříně se pravidelně větrají a 1x měsíčně dezinfikují.
• Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vyperou s použitím dezinfekčního prostředku. Kontaminované prádlo se vymění a vypere ihned.
• Ložní prádlo je označené stejným čísle jako je na postýlkách (matracích). Je shodné se značkou dítěte.

6. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá provozní pracovnice. Zároveň zodpovídá za nákup a evidenci čisticích a dezinfekčních prostředků a za jejich správné použití.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid

Způsob a četnost úklidu a čištění Denně:

• setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik,
• vynášení odpadků,
• vyčištění koberců vysavačem

• za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní, celkový úklid: Týdně:

• omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
• umytí kelímků k ústní hygieně, dezinfekce hřebenů
• dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku

2x ročně:

• umytí oken včetně rámů
• umytí svítidel
• celkový úklid všech prostor školy

Malování:

• třídy mateřské školy - 1x za dva roky
• prostor výdejny – ročně

Způsob a četnost desinsekce a deratizace

Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD.

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

Pevné odpadky musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

7. Další požadavky

Výchova ke zdravému životnímu stylu Aktivity: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, - způsob a forma zařazení do výchovného procesu

Školní řád mateřské školy (příloha provozního řádu)

Evidence a registrace úrazů (§ 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů) Evidence je prováděna v knize úrazů. Děti jsou pojištěné u pojišťovny ČSOB.

Lékárnička první pomoci je umístěna

• v učebně, kuchyni, logopedii.

Seznam telefonních čísel.

• Vyvěšen v každé třídě.

Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění (37 014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních)

O vydání Provozního řádu jsou všichni zaměstnanci informováni na provozní poradě. Nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy.

Provozní řád je trvale umístěn na nástěnce v šatně a na webových stránkách školy.

Mgr. Dita Mrázková
V Hostinném dne: 1. 3. 2025 ředitelka školy