12 Dějepis

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	1	2	2	7
					Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Dějepis
Oblast	Člověk a společnost
Charakteristika předmětu	Výuka dějepisu umožňuje žákům poznat hlavní období dějinného vývoje lidstva a vlastního národa. Seznamuje je s významnými historickými událostmi a osobnostmi, které ovlivnily nejen životy minulých generací, ale mají význam i pro orientaci v současném společenském dění, pro pochopení základních vztahů či směřování dnešního historického vývoje. Důraz je kladen především na hlubší poznání dějin českého národa, které je však třeba nahlížet vždy jen v souvislosti s dějinami evropskými. Opomenuty nezůstanou ani dějiny kultury, vědy a techniky (náboženství, umění, všedního života). Učivo dějepisu je určeno k trvalému osvojení, nemělo by žáky zatěžovat zbytečnými paměťovými poznatky, naopak by jim mělo umožnit pochopit hlavní směry historického vývoje, na základě nichž by měli být schopni nejen samostatně vybírat nejdůležitější fakta, ale také dopouštět se jednoduchých historických dedukcí a prognóz. Výuka by měla vést žáky k intenzivnímu smyslovému a citovému prožitku učiva, k pochopení vzájemných vztahů mezi dějinami regionu, národa, okolních zemí a světa, i k rozvoji samostatného a kritického dějepisného myšlení.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Učivo dějepisu vede žáky, k cílevědomému poznávání a seznamování se s historickými a kulturnímu památkami nejen našeho nejbližšího regionu, ale také památkami národními či evropskými, k uvědomování si jejich významu pro následující generace, k jejich ochraně a k úctě k nim. Výuka dějepisu by měla vést u žáků k podchycení a rozvíjení zájmu o současnost a minulost nejen vlastního národa a uvědomování si sounáležitosti s evropskou kulturou. Žáci by také měli nabýt určitého pocitu zodpovědnosti za budoucí směřování naší společnosti, měli by se být schopni lépe orientovat a najít si místo a roli ve společnosti, správně zvládnout náročné životní situace, doceňovat pozitivní hodnoty mezilidských vztahů, aktivně se podílet na jejich vytváření. Učivo dějepisu by jim mělo být prostředkem ke kultivovanému vyjadřování vlastních myšlenek, postojů a potřeb a k jejich obhajování ve vzájemné diskusi. V průběhu jednotlivých tématických celků se žáci seznámí s různými společenskými zřízeními, pochopí jejich klady i zápory, pochopí podstatu demokratického zřízení, měli by se naučit respektovat práva druhých lidí i zodpovědně dodržovat své povinnosti, rozpoznat jednání protiprávní a být si vědomi jeho možných důsledků.

Název předmětu	Dějepis
	Výuka předmětu dějepisu probíhá na druhém stupni v 6. až 9. postupném ročníku v časové dotaci 2 hodin týdně. Vyučovací obsah je členěn do tématických celků dle osnov. Výuka probíhá většinou ve třídách, jsou uplatňovány moderní aktivizující metody - např. dějepisné soutěže a hry, skupinová práce, projektové a problémové vyučování Žák by si měl osvojit základní dovednosti práce s jednoduššími dokumenty různého charakteru a dokázat je využít jako zdroj informací. Měl by umět podrobit historický pramen kritice, oddělit historické mýty, lži a polopravdy od historických faktů. Měl by se naučit orientovat se ve spleti historických, etických, politických a kulturních skutečností, vybudovat si svůj vlastní hodnotový systém a umět ho přiměřenými způsoby a prostředky obhájit. Cílům odpovídají i formy práce, pracovní metody a postupy. K nejefektivnějším způsobům získávání informací patří práce s učebnicí, populární historickou literaturou, naučnými publikacemi, monografiemi, encyklopediemi a nejjednoduššími historickými prameny. Důležitou součást dějepisné výuky tvoří také orientace v dějepisných mapách či práce s náčrtky. Žáci budou vedeni také k využívání poznatků z jiných předmětů (zejména z českého jazyka, fyziky, matematiky, zeměpisu, přírodních věd, či chemie, výtvarné i hudební výchovy) i ze samostatné četby. V hodinách mají nezastupitelné místo i dialogické metody, metody samostatného řešení přiměřených historických úloh a úkolů. Žáci využijí poznatky z návštěv divadel, rozhlasových, televizních pořadů, dějepisných dokumentů, historických výstav, muzeí i návštěv dalších kulturních památek apod. V hodinách dějepisu budou využívány i prostředky výpočetní, audiovizuální techniky.
Integrace předmětů	• Dějepis
Mezipředmětové vztahy	• Český jazyk a literatura • Anglický jazyk • Německý jazyk • Informatika • Prvouka • Přírodověda • Vlastivěda • Občanská výchova • Zeměpis • Hudební výchova • Výtvarná výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	**Kompetence k učení:** - předkládat žákům dostatek spolehlivých informačních zdrojů, které jim umožní poznání dějin, jak vlastního národa, tak i okolních evropských států - nabízet žákům řadu aktivačních metod (projektová výuka, historické hry a soutěže, kvízy) - vést žáky k posouzení vlastního pokroku a kritickému hodnocení svých výsledků v rámci autoevaluace v předmětu
	Kompetence k řešení problémů:

Název předmětu	Dějepis
	- vést žáky k vyhledávání a využívání získaných vědomostí k řešení problémů - učit žáky kriticky myslet, učinit uvážlivá rozhodnutí a schopnosti svá rozhodnutí obhájit, i uvědomit si možné důsledky svých rozhodnutí a dokázat za ně nést zodpovědnost - na dějepisném materiálu cílevědomě učit žáky logickým operacím (analýza, syntéza, komparace, klasifikace), tvorbě hypotéz i jejich obhajování v diskusi
	Kompetence komunikativní: - umožnit žákům v diskusi formulovat a vyjadřovat své názory - učit je vyjadřovat se jasně a v logickém sledu - umožnit žákům poznávat různé typy textů a dokumentů - vést žáky i k využívání neverbální komunikace v rámci dramatizace historických událostí - učit žáky ke komunikaci ve skupině pomocí skupinové a projektové výuky
	Kompetence sociální a personální: - navazovat dostatek situací, které umožní žákům pracovat ve skupinách a ovlivňovat kvalitu výsledné práce - umožnit žákům podílet se na utváření příznivé, pracovní atmosféry ve skupinách, prakticky procvičovat důležité schopnosti pro budování mezilidských vztahů (ohleduplnost, toleranci, empatii, naslouchání, umění kompromisu) - učit žáky vážit si sebe a svých schopností, realisticky odhadovat své cíle, řídit a ovládat své chování tak, aby mohli dosáhnout sebeúcty a sebeuspokojení
	Kompetence občanské: - na základě dějepisného poznání učit žáky respektovat, chránit a ocenit naše tradice, kulturní a historické dědictví nejen při návštěvách divadel, muzeí, galerií a historických památek - vést je a nabízet dostatek možností k zapojování se v soutěžích, výstavách a v kulturním dění ve městě - rozvíjet u žáků chápání základních principů zákonů a společenských norem a jejich dodržování v praktickém životě
	Kompetence pracovní: - vést žáky k využití znalostí a zkušeností z jakékoliv vzdělávací oblasti v zájmu jejich rozvoje a přípravy na budoucnost (samostatné práce) - rozvíjet u žáků kreativitu, vlastní samostatnou aktivitu - naučit žáky práci se specifickým dějepisným materiálem, na základě jejich zkušeností posilovat utváření cílevědomých postojů k práci všeobecně – vést je k píli, rozhodnosti, zodpovědnosti, soustavné práci, realistickému rozhodování i vytyčování cílů - posilovat a pomáhat utvářet volní vlastnosti potřebné k budoucí práci – houževnatost, trpělivost, odolnost vůči zátěži a stresu
	Kompetence digitální: - žák pracuje s internetem - žák pracuje s aplikacemi na elektronických zařízeních
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení probíhá v souladu s Pravidly hodnocení.

Název předmětu	Dějepis
	Při práci je uplatňován diferencovaný přístup k dětem s SPU, je kladen důraz na slovní projev. V psaném projevu jsou zohledňovány specifické chyby i zhoršená úprava sešitu a ostatních grafických projevů. Individuálně se přistupuje i k hodnocení těchto žáků. Nadaní žáci jsou úkolováni z rozšiřujícího učiva, formou referátů či seminárních prací navíc, zapojují se do soutěží, jsou jim nabízeny po domluvě s vyučujícím zájmové dějepisné exkurze ve vlastním volném čase.

Dějepis	**6. ročník**	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
D-9-1-01 uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků	uvede na konkrétní události obecných nebo českých dějin její dopad na současnost, uvede na konkrétní historické události v regionu její dopad na současnost	úvod do studia dějepisu
D-9-1-02 uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	uvede příklady zdrojů informací o minulosti, vyjmenuje paměťové instituce	úvod do studia dějepisu
D-9-1-03 orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu	interpretuje dějepisné poznatky s pomocí časové osy a dějepisné mapy, určí na dějepisné mapě místo vybrané historické události , chronologicky řadí historické epochy	úvod do studia dějepisu
D-9-2-01 charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	porovná prostředí a způsob života pravěkých lovců a sběračů s dnešními lidmi, uvede příklady materiální a duchovní kultury pravěkých sběračů a lovců	kultura lovců a sběračů
D-9-2-02 objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	vysvětlí vlastními slovy význam neolitické revoluce pro proměnu způsobu života lidské společnosti , vlastními slovy vysvětlí dopady objevu kovů na lidskou společnost	neolitická revoluce , objev kovů
D-9-3-01 rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací	objasní souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních zemědělských civilizací, s pomocí dějepisné mapy určí oblasti vzniku nejstarších zemědělských civilizací	vznik civilizace

Dějepis	6. ročník	
D-9-3-02 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví	uvede příklady nejvýznamnějších kulturních a technických památek předantických civilizací, s pomocí dějepisné mapy určí lokalizaci vybraných nejvýznamnějších kulturních a technických památek	vznik civilizace
D-9-3-03 demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství	uvede příklady nejvýznamnějších kulturních památek antického světa, na příkladu vybraných antických kulturních památek popíše jejich smysl a význam pro minulost i současnost, popíše význam Galerie antického umění v Hostinném pro poznání antické kultury , uvede příklady nejvýznamnějších událostí a osobností antického světa, které se staly součástí naší kolektivní paměti nebo popkultury, popíše kořeny křesťanství v judaismu, charakterizuje křesťanství a vymezí jeho vliv na rozvoj evropské civilizace ,	vznik, vývoj a odkaz antické civilizace, křesťanství
D-9-3-04 porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	na vybraných příkladech předantických civilizací popíše společnost a formy vlády, porovná formy vlády a společnost Athén a Sparty, porovná Athénskou demokracii s demokratickým zřízením České republiky	společnost předantických civilizací, kořeny demokracie
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
1. ČLOVĚK V DĚJINÁCH Dějepis jako věda, historický čas a prostor, pomocné vědy **Počátky lidské společnosti** - pravěk, předchůdci člověka, počátky umění a náboženství, počátky zemědělství, rozvoj rodové společnosti, střední Evropa v pravěku **Období nejstaršíchcivilizací** - předpoklady vzniku starověkých států, Mezopotámie, Starobabylonská říše, Egypt, Chetité, Asyrská říše, Indie, Čína, Fénicie, Palestina, střední Evropa v období orientálních států **2. OBDOBÍ ANTIKY** - vymezení pojmu antika, starověké Řecko, Evropa v době železné a římské, starověký Řím		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
1. ČLOVĚK V DĚJINÁCH **Počátky lidské společnosti** - rozvoj rodové společnosti **Období nejstaršíchcivilizací** - předpoklady vzniku starověkých států, Mezopotámie, Starobabylonská říše, Egypt, Chetité, Asyrská říše, Indie, Čína, Fénicie, Palestina, střední Evropa v období orientálních států **2. OBDOBÍ ANTIKY** - vymezení pojmu antika, starověké Řecko, Evropa v době železné a římské, starověký Řím		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
2. OBDOBÍ ANTIKY - vymezení pojmu antika, starověké Řecko, Evropa v době železné a římské, starověký Ří		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		

Dějepis	6. ročník	
1. ČLOVĚK V DĚJINÁCH **Počátky lidské společnosti** - pravěk, předchůdci člověka, rozvoj rodové společnosti, střední Evropa v pravěku **Období nejstaršíchcivilizací** - předpoklady vzniku starověkých států, Mezopotámie, Starobabylonská říše, Egypt, Chetité, Asyrská říše, Indie, Čína, Fénicie, Palestina, střední Evropa v období orientálních států **2. OBDOBÍ ANTIKY** - vymezení pojmu antika, starověké Řecko, Evropa v době železné a římské, starověký Řím		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
1. ČLOVĚK V DĚJINÁCH Dějepis jako věda, historický čas a prostor, pomocné vědy **Počátky lidské společnosti** - pravěk, předchůdci člověka, počátky umění a náboženství, počátky zemědělství, rozvoj rodové společnosti, střední Evropa v pravěku **Období nejstaršíchcivilizací** - předpoklady vzniku starověkých států, Mezopotámie, Starobabylonská říše, Egypt, Chetité, Asyrská říše, Indie, Čína, Fénicie, Palestina, střední Evropa v období orientálních států **2. OBDOBÍ ANTIKY** - vymezení pojmu antika, starověké Řecko, Evropa v době železné a římské, starověký Řím		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
1. ČLOVĚK V DĚJINÁCH **Období nejstaršíchcivilizací** - předpoklady vzniku starověkých států, Mezopotámie, Starobabylonská říše, Egypt, Chetité, Asyrská říše, Indie, Čína, Fénicie, Palestina, střední Evropa v období orientálních států **2. OBDOBÍ ANTIKY** - vymezení pojmu antika, starověké Řecko, Evropa v době železné a římské, starověký Řím		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
1. ČLOVĚK V DĚJINÁCH Dějepis jako věda, historický čas a prostor, pomocné vědy **Počátky lidské společnosti** - pravěk, předchůdci člověka, počátky umění a náboženství, počátky zemědělství, rozvoj rodové společnosti, střední Evropa v pravěku **Období nejstaršíchcivilizací** - předpoklady vzniku starověkých států, Mezopotámie, Starobabylonská říše, Egypt, Chetité, Asyrská říše, Indie, Čína, Fénicie, Palestina, střední Evropa v období orientálních států **2. OBDOBÍ ANTIKY** - vymezení pojmu antika, starověké Řecko, Evropa v době železné a římské, starověký Řím		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
1. ČLOVĚK V DĚJINÁCH Dějepis jako věda, historický čas a prostor, pomocné vědy **Počátky lidské společnosti** - pravěk, předchůdci člověka, počátky umění a náboženství, počátky zemědělství, rozvoj rodové společnosti, střední Evropa v pravěku **Období nejstaršíchcivilizací** - předpoklady vzniku starověkých států, Mezopotámie, Starobabylonská říše, Egypt, Chetité, Asyrská říše, Indie, Čína, Fénicie, Palestina, střední Evropa v období orientálních států **2. OBDOBÍ ANTIKY** - vymezení pojmu antika, starověké Řecko, Evropa v době železné a římské, starověký Řím		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
1. ČLOVĚK V DĚJINÁCH Dějepis jako věda, historický čas a prostor, pomocné vědy **Počátky lidské společnosti** - pravěk, předchůdci člověka, počátky umění a náboženství, počátky zemědělství, rozvoj rodové společnosti, střední Evropa v pravěku **Období nejstaršíchcivilizací** - předpoklady vzniku starověkých států, Mezopotámie, Starobabylonská říše, Egypt, Chetité, Asyrská říše, Indie, Čína, Fénicie, Palestina, střední Evropa v období orientálních států **2. OBDOBÍ ANTIKY** - vymezení pojmu antika, starověké Řecko, Evropa v době železné a římské, starověký Řím		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		

Dějepis	6. ročník	
1. ČLOVĚK V DĚJINÁCH **Počátky lidské společnosti** - pravěk, předchůdci člověka, počátky umění a náboženství, počátky zemědělství, rozvoj rodové společnosti, střední Evropa v pravěku **Období nejstaršíchcivilizací** - předpoklady vzniku starověkých států, Mezopotámie, Starobabylonská říše, Egypt, Chetité, Asyrská říše, Indie, Čína, Fénicie, Palestina, střední Evropa v období orientálních států **2. OBDOBÍ ANTIKY** - vymezení pojmu antika, starověké Řecko, Evropa v době železné a římské, starověký Řím		

Dějepis	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
D-9-4-01 popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států	popíše příčiny a důsledky tzv. stěhování národů , popíše význam křesťanství při utváření raně středověkých států	Evropa po pádu Západořímské říše, vznik raně středověkých států
D-9-4-02 objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech	popíše postavení Velkomoravské říše v kontextu Evropy, vysvětlí význam cyrilometodějské mise , popíše postavení Českého státu v kontextu Evropy za vlády Přemyslovských knížat, popíše postavení Českého státu v kontextu Evropy v éře prvních Přemyslovských králů a za vlády Lucemburků	Velká Morava, vznik a vývoj Českého státu
D-9-4-03 vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí	určí úlohu křesťanství ve středověké společnosti, vysvětlí příčiny a důsledky rozporů mezi světskou a církevní mocí , vysvětlí pojem kacířství, uvede příklady reakcí na projevy kacířství	struktura a kultura středověké společnosti
D-9-4-04 ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury	popíše strukturu středověké společnosti , porovná život na středověké vesnici s životem ve středověkém městě , popíše život ve středověkém Hostinném, uvede příklady nejznámějších románských a gotických památek v českých zemích, identifikuje gotické památky v Hostinném	struktura a kultura středověké společnosti

Dějepis	7. ročník	
D-9-5-01 vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve	vysvětlí vztah mezi renesancí, humanismem a antikou, vysvětlí význam objevu knihtisku, uvede příklady vědeckých objevů ve spojitosti s renesancí a humanismem, vysvětlí příčiny reformačních snah, popíše důsledky reformačních snah	renesance a humanismus , reformace a protireformace
D-9-5-02 vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život	popíše vývoj husitského hnutí v kontextu Českého státu za vlády Lucemburků, popíše význam husitské tradice pro český politický a kulturní život	husitské války odkaz husitství
D-9-5-03 popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky	uvede příčiny zámořských objevů, popíše politické, hospodářské a společenské důsledky zámořských objevů pro Evropu a svět	zámořské objevy
D-9-5-04 objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie	popíše postavení českého státu za vlády Jiřího z Poděbrad, Jagellonců a prvních Habsburků, popíše náboženské poměry v českých zemích v 16. a 17. st. a dá je do kontextu s náboženskými poměry v Evropě	Český stát po husitských válkách, náboženské konflikty v Evropě
D-9-5-05 objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	uvede příčiny českého stavovského povstání, popíše důsledky českého stavovského povstání na další vývoj českých zemí, uvede příčiny třicetileté války. popíše politické, hospodářské, společenské a kulturní důsledky třicetileté války na Evropu	třicetiletá válka a její důsledky
D-9-5-06 rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek	uvede příklady kulturních stylů v 16.–18. století v Evropě a v českých zemích, uvede příklad nejvýznamnějších renesančních a barokních památek v České republice, identifikuje renesanční a barokní památky v Hostinném	renesance a baroko
D-9-6-01 vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti	uvede základní hospodářské, sociální, politické a kulturní změny, které nastaly v 17. a 18. století v evropských zemích, uvede základní hospodářské, sociální, politické a kulturní změny, které nastaly v 17. a 18. století v habsburské monarchii	absolutismus, osvícenský absolutismus
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
<u>Křesťanství a středověká Evropa</u> Středověk a jeho členění, přehled pomocných věd historických pro období středověku		

Dějepis	7. ročník	
Evropa v raném středověku – stěhování národů, Byzantská říše, Francká říše, Arabové a jejich výboje, islám, Německo, Polsko, Kyjevská Rus, státy jižních Slovanů Čechy v raném středověku – Sámova říše, Velká Morava, vznik českého státu a jeho vývoj do roku 1000 Vikingové Význam a vývoj křesťanství, církev, papežství a císařství, křížové výpravy Vrchol českého státu v raném středověku Románská kultura život na venkově, města a jejich význam, složení společnosti a jeho proměny v raném a vrcholnémstředověku Evropa ve vrcholném středověku – Anglie, Francie, stoletá válka, Mongolové, Slovensko a Uhry Rozkvět českého státu – Přemyslovci a Lucemburkové Gotická kultura **Objevy a dobývání** Český stát ve vrcholném středověku – Karel IV., doba předhusitská, Jan Hus, průběh a výsledky husitských válek, jejich význam, husitství na Slovensku, Jiří z Poděbrad, Jagellonci Evropa – Turci na Balkáně, Španělsko Renesance a humanismus Pozdní středověk v Evropě – zámořské objevy, reformace a protireformace, turecké výboje, sjednocení ruského státu, odboj Nizozemí proti Španělsku, vláda Habsburků v Evropě, třicetiletá válka, počátky kapitalismu v Anglii Pozdní středověk v Čechách – nástup Habsburků na český trůn, kultura v 16. století, protihabsburský odboj, české stavovské povstání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Křesťanství a středověká Evropa Středověk a jeho členění Evropa v raném středověku Čechy v raném středověku Význam a vývoj křesťanství, církev, papežství a císařství, křížové výpravy Vrchol českého státu v raném středověku Románská kultura život na venkově, města a jejich význam, složení společnosti a jeho proměny v raném a vrcholnémstředověku Evropa ve vrcholném středověku – Anglie, Francie, stoletá válka, Mongolové, Slovensko a Uhry Rozkvět českého státu – Přemyslovci a Lucemburkové Gotická kultura **Objevy a dobývání** Český stát a Evropa ve vrcholném středověku Renesance a humanismus Pozdní středověk v Evrop Pozdní středověk v Čechách		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Křesťanství a středověká Evropa Středověk a jeho členění Evropa v raném středověku Čechy v raném středověku Význam a vývoj křesťanství, církev, papežství a císařství, křížové výpravy Vrchol českého státu v raném středověku Románská kultura život na venkově, města a jejich význam, složení společnosti a jeho proměny v raném a vrcholnémstředověku Evropa ve vrcholném středověku – Anglie, Francie, stoletá válka, Mongolové, Slovensko a Uhry Rozkvět českého státu – Přemyslovci a Lucemburkové Gotická kultura **Objevy a dobývání** Český stát a Evropa ve vrcholném středověku Renesance a humanismus		

Dějepis	7. ročník	
Pozdní středověk v Evrop Pozdní středověk v Čechách		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
<u>Křesťanství a středověká Evropa</u> Středověk a jeho členění, přehled pomocných věd historických pro období středověku Evropa v raném středověku – stěhování národů, Byzantská říše, Francká říše, Arabové a jejich výboje, islám, Německo, Polsko, Kyjevská Rus, státy jižních Slovanů Čechy v raném středověku – Sámova říše, Velká Morava, vznik českého státu a jeho vývoj do roku 1000 Vikingové Význam a vývoj křesťanství, církev, papežství a císařství, křížové výpravy Vrchol českého státu v raném středověku Románská kultura život na venkově, města a jejich význam, složení společnosti a jeho proměny v raném a vrcholnémstředověku Evropa ve vrcholném středověku – Anglie, Francie, stoletá válka, Mongolové, Slovensko a Uhry Rozkvět českého státu – Přemyslovci a Lucemburkové Gotická kultura **<u>Objevy a dobývání</u>** Český stát ve vrcholném středověku – Karel IV., doba předhusitská, Jan Hus, průběh a výsledky husitských válek, jejich význam, husitství na Slovensku, Jiří z Poděbrad, Jagellonci Evropa – Turci na Balkáně, Španělsko Renesance a humanismus Pozdní středověk v Evropě – zámořské objevy, reformace a protireformace, turecké výboje, sjednocení ruského státu, odboj Nizozemí proti Španělsku, vláda Habsburků v Evropě, třicetiletá válka, počátky kapitalismu v Anglii Pozdní středověk v Čechách – nástup Habsburků na český trůn, kultura v 16. století, protihabsburský odboj, české stavovské povstání		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
<u>Křesťanství a středověká Evropa</u> Středověk a jeho členění, přehled pomocných věd historických pro období středověku Evropa v raném středověku – stěhování národů, Byzantská říše, Francká říše, Arabové a jejich výboje, islám, Německo, Polsko, Kyjevská Rus, státy jižních Slovanů Čechy v raném středověku – Sámova říše, Velká Morava, vznik českého státu a jeho vývoj do roku 1000 Vikingové Význam a vývoj křesťanství, církev, papežství a císařství, křížové výpravy Vrchol českého státu v raném středověku Románská kultura život na venkově, města a jejich význam, složení společnosti a jeho proměny v raném a vrcholnémstředověku Evropa ve vrcholném středověku – Anglie, Francie, stoletá válka, Mongolové, Slovensko a Uhry Rozkvět českého státu – Přemyslovci a Lucemburkové Gotická kultura **<u>Objevy a dobývání</u>** Český stát ve vrcholném středověku – Karel IV., doba předhusitská, Jan Hus, průběh a výsledky husitských válek, jejich význam, husitství na Slovensku, Jiří z Poděbrad, Jagellonci Evropa – Turci na Balkáně, Španělsko Renesance a humanismus Pozdní středověk v Evropě – zámořské objevy, reformace a protireformace, turecké výboje, sjednocení ruského státu, odboj Nizozemí proti Španělsku, vláda Habsburků v Evropě, třicetiletá válka, počátky kapitalismu v Anglii Pozdní středověk v Čechách – nástup Habsburků na český trůn, kultura v 16. století, protihabsburský odboj, české stavovské povstání		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		

Dějepis	7. ročník	
<u>Křesťanství a středověká Evropa</u> Středověk a jeho členění, přehled pomocných věd historických pro období středověku Evropa v raném středověku – stěhování národů, Byzantská říše, Francká říše, Arabové a jejich výboje, islám, Německo, Polsko, Kyjevská Rus, státy jižních Slovanů Čechy v raném středověku – Sámova říše, Velká Morava, vznik českého státu a jeho vývoj do roku 1000 Vikingové Význam a vývoj křesťanství, církev, papežství a císařství, křížové výpravy Vrchol českého státu v raném středověku Románská kultura život na venkově, města a jejich význam, složení společnosti a jeho proměny v raném a vrcholnémstředověku Evropa ve vrcholném středověku – Anglie, Francie, stoletá válka, Mongolové, Slovensko a Uhry Rozkvět českého státu – Přemyslovci a Lucemburkové Gotická kultura **<u>Objevy a dobývání</u>** Český stát ve vrcholném středověku – Karel IV., doba předhusitská, Jan Hus, průběh a výsledky husitských válek, jejich význam, husitství na Slovensku, Jiří z Poděbrad, Jagellonci Evropa – Turci na Balkáně, Španělsko Renesance a humanismus Pozdní středověk v Evropě – zámořské objevy, reformace a protireformace, turecké výboje, sjednocení ruského státu, odboj Nizozemí proti Španělsku, vláda Habsburků v Evropě, třicetiletá válka, počátky kapitalismu v Anglii Pozdní středověkv Čechách – nástup Habsburků na český trůn, kultura v 16. století, protihabsburský odboj, české stavovské povstání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
<u>Křesťanství a středověká Evropa</u> Význam a vývoj křesťanství, církev, papežství a císařství, křížové výpravy Románská kultura život na venkově, města a jejich význam, složení společnosti a jeho proměny v raném a vrcholnémstředověku Gotická kultura **<u>Objevy a dobývání</u>** Český stát ve vrcholném středověku - průběh a výsledky husitských válek, jejich význam, Renesance a humanismus Pozdní středověk v Evropě – zámořské objevy, reformace a protireformace, třicetiletá válka, počátky kapitalismu v Anglii Pozdní středověk v Čechách – nástup Habsburků na český trůn, protihabsburský odboj, české stavovské povstání		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
<u>Křesťanství a středověká Evropa</u> Středověk a jeho členění, přehled pomocných věd historických pro období středověku Evropa v raném středověku – stěhování národů, Byzantská říše, Francká říše, Arabové a jejich výboje, islám, Německo, Polsko, Kyjevská Rus, státy jižních Slovanů Čechy v raném středověku – Sámova říše, Velká Morava, vznik českého státu a jeho vývoj do roku 1000 Vikingové Význam a vývoj křesťanství, církev, papežství a císařství, křížové výpravy Vrchol českého státu v raném středověku Románská kultura život na venkově, města a jejich význam, složení společnosti a jeho proměny v raném a vrcholnémstředověku Evropa ve vrcholném středověku – Anglie, Francie, stoletá válka, Mongolové, Slovensko a Uhry Rozkvět českého státu – Přemyslovci a Lucemburkové Gotická kultura **<u>Objevy a dobývání</u>** Český stát ve vrcholném středověku – Karel IV., doba předhusitská, Jan Hus, průběh a výsledky husitských		

Dějepis	7. ročník	
válek, jejich význam, husitství na Slovensku, Jiří z Poděbrad, Jagellonci Evropa – Turci na Balkáně, Španělsko Renesance a humanismus Pozdní středověk v Evropě – zámořské objevy, reformace a protireformace, turecké výboje, sjednocení ruského státu, odboj Nizozemí proti Španělsku, vláda Habsburků v Evropě, třicetiletá válka, počátky kapitalismu v Anglii Pozdní středověk v Čechách – nástup Habsburků na český trůn, kultura v 16. století, protihabsburský odboj, české stavovské povstání		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Křesťanství a středověká Evropa Středověk Evropa v raném středověku Čechy v raném středověku Význam a vývoj křesťanství, církve Vrchol českého státu v raném středověku Románská kultura a život Evropa ve vrcholném středověku Rozkvět českého státu – Přemyslovci a Lucemburkové Gotická kultura **Objevy a dobývání** Český stát ve vrcholném středověku Evropa – Turci na Balkáně, Španělsko Renesance a humanismus Pozdní středověk v Evropě, zámořské objevy Pozdní středověk v Čechách		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Křesťanství a středověká Evropa Středověk a jeho členění Evropa v raném středověku Čechy v raném středověku Význam a vývoj křesťanství, církev, papežství a císařství, křížové výpravy Vrchol českého státu v raném středověku Románská kultura život na venkově, města a jejich význam, složení společnosti a jeho proměny v raném a vrcholnémstředověku Evropa ve vrcholném středověku – Anglie, Francie, stoletá válka, Mongolové, Slovensko a Uhry Rozkvět českého státu – Přemyslovci a Lucemburkové Gotická kultura **Objevy a dobývání** Český stát a Evropa ve vrcholném středověku Renesance a humanismus Pozdní středověk v Evrop Pozdní středověk v Čechách		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Křesťanství a středověká Evropa Středověk Evropa v raném středověku – stěhování národů Čechy v raném středověku – Sámova říše, Velká Morava, vznik českého státu a jeho vývoj do roku 1000 Vikingové Význam a vývoj křesťanství, církev, papežství a císařství, křížové výpravy Vrchol českého státu v raném středověku Románská kultura život na venkově, města a jejich význam, složení společnosti a jeho proměny v raném a vrcholnémstředověku Evropa ve vrcholném středověku		

Dějepis	7. ročník	
Rozkvět českého státu – Přemyslovci a Lucemburkové Gotická kultura **<u>Objevy a dobývání</u>** Český stát ve vrcholném středověku – Karel IV., doba předhusitská, Jan Hus, průběh a výsledky husitských válek, jejich význam, husitství na Slovensku, Jiří z Poděbrad, Jagellonci Evropa – Turci na Balkáně, Španělsko Renesance a humanismus Pozdní středověk v Evropě – zámořské objevy, reformace a protireformace, turecké výboje, sjednocení ruského státu, odboj Nizozemí proti Španělsku, vláda Habsburků v Evropě, třicetiletá válka, počátky kapitalismu v Anglii Pozdní středověk v Čechách – nástup Habsburků na český trůn, kultura v 16. století, protihabsburský odboj, české stavovské povstání		

Dějepis	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
D-9-6-02 objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě	popíše příčiny a důsledky francouzské revoluce popíše příčiny a důsledky napoleonských válek	Francouzská revoluce a její důsledky, Napoleonské války a jejich důsledky
D-9-6-03 porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů	popíše cíle českého národního hnutí , uvede odlišnosti od formování českého národního hnutí od vybraných národních hnutí ostatních evropských států , popíše cíle boje amerických kolonií za nezávislost v kontextu formování moderních národů , vysvětlí cíle a důsledky vybraných politických revolucí v 19. st.	vznik moderních národů
D-9-6-04 vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií	popíše příčiny a důsledky průmyslové revoluce pro lidskou společnost, popíše proměnu Hostinného během průmyslové revoluce , popíše příčiny a důsledky kolonialismu vybraných evropských velmocí, určí s pomocí dějepisné mapy největší koloniální mocnosti a jejich kolonie , popíše příčiny a důsledky soupeření evropských států v 19. a 20. století	průmyslová revoluce , kolonialismus , kořeny první světové války

Dějepis	8. ročník	
D-9-7-01 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	popíše příčiny a důsledky první světové války, uvede příklady zneužití vědy a techniky v první světové válce	první světová válka
D-9-7-05 zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí	vysvětlí souvislost mezi prvním československým odbojem a vznikem Československé republiky, popíše vnitřní politické, hospodářské, společenské, národnostní a kulturní poměry v Československu v období mezi dvěma světovými válkami, popíše příčiny a důsledky Mnichovské dohody pro Československo	vznik Československa, rozpad první republiky
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
1. Barokní doba - České a evropské baroko, společnost a podnikání v době baroka, Habsburská monarchie a Čechy v době baroka, Francie za krále Slunce, Rusko a osmanská říše 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II., americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 4. Průmyslová revoluce - síla páry mění svět, nová společnost průmyslové doby 5. Národní obrození - evropská národní obrození, české národní hnutí, nejdůležitější osobnosti NO 6. Revoluce 1848-49 - Francie, Habsburská monarchie, Čechy, Německo, Itálie, dědictví revoluce Svět 2. poloviny 19. století - modernizace, nové umělecké směry, Viktoriánská Anglie, sjednocení Itálie a Německa, Jih proti Severu, Rusko a Japonsko 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století - vznik Rakouska-Uherska, úspěchy a prohry české politiky, česká společnost, vlastenecké umění 9. Přelom 19. a 20. století - Habsburská monarchie, emancipace, věda a technika, objevy a vynálezy, sport, moderní umění, mezinárodní situace před 1. světovou válkou 10. První světová válka - průběh bojů, technické novinky, účast českých vojáků, bolševická revoluce, konec starého světa vznik Československa		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
1. Barokní doba 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrozen 6. Revoluce 1848-49 Svět 2. poloviny 19. století - modernizace, nové umělecké směry, Viktoriánská Anglie, sjednocení Itálie a Německa, Jih proti Severu, Rusko a Japonsko 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století - Habsburská monarchie, mezinárodní situace před 1. světovou válkou 10. První světová válka		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
1. Barokní doba 2. Doba osvícenstv		

Dějepis	8. ročník	
3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody 5. Národní obrozen 6. Revoluce 1848-4 Svět 2. poloviny 19. století 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století - 10. První světová válk		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
1. Barokní doba 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrození 6. Revoluce 1848-49 Svět 2. poloviny 19. století 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století 10. První světová válka		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
1. Barokní doba 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrození 6. Revoluce 1848-49 Svět 2. poloviny 19. století 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století 10. První světová válka		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
1. Barokní doba 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrození 6. Revoluce 1848-49 Svět 2. poloviny 19. století 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století 10. První světová válka		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
1. Barokní doba - České a evropské baroko, společnost a podnikání v době baroka, Habsburská monarchie a Čechy v době baroka, Francie za krále Slunce, Rusko a osmanská říše 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II., americký zvon svobody		

Dějepis	8. ročník	
3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 4. Průmyslová revoluce - síla páry mění svět, nová společnost průmyslové doby 5. Národní obrození - evropská národní obrození, české národní hnutí, nejdůležitější osobnosti NO 6. Revoluce 1848-49 - Francie, Habsburská monarchie, Čechy, Německo, Itálie, dědictví revoluce Svět 2. poloviny 19. století - modernizace, nové umělecké směry, Viktoriánská Anglie, sjednocení Itálie a Německa, Jih proti Severu, Rusko a Japonsko 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století - vznik Rakouska-Uherska, úspěchy a prohry české politiky, česká společnost, vlastenecké umění 9. Přelom 19. a 20. století - Habsburská monarchie, emancipace, věda a technika, objevy a vynálezy, sport, moderní umění, mezinárodní situace před 1. světovou válkou 10. První světová válka - průběh bojů, technické novinky, účast českých vojáků, bolševická revoluce, konec starého světa vznik Československa		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
1. Barokní doba - České a evropské baroko, společnost a podnikání v době baroka, Habsburská monarchie a Čechy v době baroka, Francie za krále Slunce, Rusko a osmanská říše 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II., americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 4. Průmyslová revoluce - síla páry mění svět, nová společnost průmyslové doby 5. Národní obrození - evropská národní obrození, české národní hnutí, nejdůležitější osobnosti NO 6. Revoluce 1848-49 - Francie, Habsburská monarchie, Čechy, Německo, Itálie, dědictví revoluce Svět 2. poloviny 19. století - modernizace, nové umělecké směry, Viktoriánská Anglie, sjednocení Itálie a Německa, Jih proti Severu, Rusko a Japonsko 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století - vznik Rakouska-Uherska, úspěchy a prohry české politiky, česká společnost, vlastenecké umění 9. Přelom 19. a 20. století - Habsburská monarchie, emancipace, věda a technika, objevy a vynálezy, sport, moderní umění, mezinárodní situace před 1. světovou válkou 10. První světová válka - průběh bojů, technické novinky, účast českých vojáků, bolševická revoluce, konec starého světa vznik Československa		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
1. Barokní doba 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrození 6. Revoluce 1848-49 Svět 2. poloviny 19. století 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století 10. První světová válka		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
1. Barokní doba - České a evropské baroko, společnost a podnikání v době baroka, Habsburská monarchie a Čechy v době baroka, Francie za krále Slunce, Rusko a osmanská říše		

Dějepis	8. ročník	
2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II., americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 4. Průmyslová revoluce - síla páry mění svět, nová společnost průmyslové doby 5. Národní obrození - evropská národní obrození, české národní hnutí, nejdůležitější osobnosti NO 6. Revoluce 1848-49 - Francie, Habsburská monarchie, Čechy, Německo, Itálie, dědictví revoluce Svět 2. poloviny 19. století - modernizace, nové umělecké směry, Viktoriánská Anglie, sjednocení Itálie a Německa, Jih proti Severu, Rusko a Japonsko 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století - vznik Rakouska-Uherska, úspěchy a prohry české politiky, česká společnost, vlastenecké umění 9. Přelom 19. a 20. století - Habsburská monarchie, emancipace, věda a technika, objevy a vynálezy, sport, moderní umění, mezinárodní situace před 1. světovou válkou 10. První světová válka - průběh bojů, technické novinky, účast českých vojáků, bolševická revoluce, konec starého světa vznik Československa		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrození 6. Revoluce 1848-49 7. Kolonialismus 10. První světová válka		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
1. Barokní doba 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrození 6. Revoluce 1848-49 Svět 2. poloviny 19. století 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století 10. První světová válka		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
1. Barokní doba 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrození 6. Revoluce 1848-49 Svět 2. poloviny 19. století 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století 10. První světová válka		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
1. Barokní doba		

Dějepis	8. ročník	
2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrození 6. Revoluce 1848-49 Svět 2. poloviny 19. století 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století 10. První světová válka		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
1. Barokní doba 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrození 6. Revoluce 1848-49 Svět 2. poloviny 19. století 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století 10. První světová válka		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
1. Barokní doba 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrození 6. Revoluce 1848-49 Svět 2. poloviny 19. století 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století 10. První světová válka		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
1. Barokní doba 2. Doba osvícenství - věda a umění doby rozumu, panovníci osvícení rozumem, Marie Terezie a Josef II. (reformy), americký zvon svobody 3. Francouzská revoluce - volnost, rovnost, bratrství, teror ve jménu svobody, napoleonská Evropa, vídeňský kongres 5. Národní obrození 6. Revoluce 1848-49 Svět 2. poloviny 19. století 7. Kolonialismus 8. České země v 2. polovině 19. století 9. Přelom 19. a 20. století 10. První světová válka		

Dějepis	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení	

Dějepis	9. ročník	
	• Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
D-9-7-02 rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů	popíše silné a slabé stránky demokratického zřízení první Československé republiky	první Československá republika
D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu	popíše základní znaky totalitních režimů – komunismu, fašismu a nacismu, na příkladech vysvětlí příčiny vzniku totalitních politických systémů, popíše na konkrétních příkladech důsledky existence totalitních systémů, zhodnotí současný vliv komunismu, fašismu a nacismu na politické a společenské prostředí České republiky	totalitní systémy
D-9-7-04 na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv	vysvětlí základní znaky rasismu a jeho projevy v dějinách, vysvětlí základní znaky antisemitismu a jeho projevy v dějinách, popíše příčiny a důsledky holokaustu , zhodnotí současný vliv rasismu a antisemitismu na politické a společenské prostředí České republiky	holokaust
D-9-7-05 zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí	popíše příčiny a důsledky zřízení Protektorátu Čechy a Morava , popíše činnost druhého československého odboje během druhé světové války , vysvětlí příčiny a důsledky průběhu osvobození Československa v květnu 1945, vysvětlí důsledky poválečného uspořádání Československa v politice, hospodářství, kultuře a národnostním složení	protektorát Čechy a Morava, poválečné Československo 1945-1948
D-9-7-01 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	popíše příčiny a důsledky druhé světové války, popíše zneužití vědy a techniky v druhé světové válce	druhá světová válka
D-9-8-01 vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků	uvede důvody masové politické a společenské radikalizace obyvatelstva ve střední a východní Evropě v období po druhé světové	vznik a vývoj Východního bloku, studená válka, život v komunistickém

Dějepis	9. ročník	
	válce,, pojmenuje vnitřní a vnější důvody vedoucí ke vzniku komunistického bloku ve střední a východní Evropě, popíše příčiny vzniku vojensko-politických bloků po druhé světové válce, uvede hlavní konflikty z období studené války, popíše důsledky komunistické totality pro život obyvatel Československa v letech 1948-1989, uvede příklady osobností a činnosti třetího československého odboje, vysvětlí příčiny rozpadu Východního bloku , popíše příčiny a důsledky Sametové revoluce 1989	Československu, rozpad Východního bloku
D-9-8-02 vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce	uvede základní důvody, znaky a projevy euroatlantické vojenské a hospodářské spolupráce	NATO
D-9-8-03 posoudí postavení rozvojových zemí	uvede na příkladech politické, společenské a hospodářské změny, ke kterým došlo v zemích tzv. třetího světa po druhé světové válce, uvede příklady v současnosti znatelných projevů dekolonizace	dekolonizace
D-9-8-04 prokáže základní orientaci v problémech současného světa	uvede příklady politických, hospodářských, společenských a environmentálních problémů současného světa na globální, kontinentální a regionální úrovni	výzvy současného světa
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy, Československo – první léta existence, SSSR, Itálie, Německo 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 3. Kultura mezi válkami - světová věda a umění, československá věda a umění 4. Druhá světová válka - svět ve válce 1939-45, ČSR 1939-45 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy, Československo – první léta existence, SSSR, Itálie, Německo 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa		

Dějepis	9. ročník	
3. Kultura mezi válkami - světová věda a umění, československá věda a umění 4. Druhá světová válka - svět ve válce 1939-45, ČSR 1939-45 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy, Československo – první léta existence, SSSR, Itálie, Německo 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 3. Kultura mezi válkami - světová věda a umění, československá věda a umění 4. Druhá světová válka - svět ve válce 1939-45, ČSR 1939-45 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
1. Svět a Československo po 1. světové válce 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 4. Druhá světová válka 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka 7. Československo 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy, Československo – první léta existence, SSSR, Itálie, Německo 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 3. Kultura mezi válkami - světová věda a umění, československá věda a umění 4. Druhá světová válka - svět ve válce 1939-45, ČSR 1939-45 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce- obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy, Československo – první léta existence, SSSR, Itálie, Německo 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 3. Kultura mezi válkami - světová věda a umění, československá věda a umění		

Dějepis	9. ročník	
4. Druhá světová válka - svět ve válce 1939-45, ČSR 1939-45 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy, Československo – první léta existence, SSSR, Itálie, Německo 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 3. Kultura mezi válkami - světová věda a umění, československá věda a umění 4. Druhá světová válka - svět ve válce 1939-45, ČSR 1939-45 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy, Československo – první léta existence, SSSR, Itálie, Německo 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 3. Kultura mezi válkami - světová věda a umění, československá věda a umění 4. Druhá světová válka - svět ve válce 1939-45, ČSR 1939-45 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy, Československo – první léta existence, SSSR, Itálie, Německo 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 3. Kultura mezi válkami - světová věda a umění, československá věda a umění 4. Druhá světová válka - svět ve válce 1939-45, ČSR 1939-45 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy, Československo – první léta existence, SSSR, Itálie, Německo		

Dějepis	9. ročník	
2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 3. Kultura mezi válkami - světová věda a umění, československá věda a umění 4. Druhá světová válka - svět ve válce 1939-45, ČSR 1939-45 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy, Československo – první léta existence, SSSR, Itálie, Německo 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 3. Kultura mezi válkami - světová věda a umění, československá věda a umění 4. Druhá světová válka - svět ve válce 1939-45, ČSR 1939-45 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce bnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 3. Kultura mezi válkami 4. Druhá světová válka 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy, místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy, Československo – první léta existence, SSSR, Itálie, Německo 2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 3. Kultura mezi válkami - světová věda a umění, československá věda a umění 4. Druhá světová válka - svět ve válce 1939-45, ČSR 1939-45 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. Studená válka - rozpad koloniální soustavy místa napětí, sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo - 60. léta, rok 1968, normalizace, československá kultura, věda v období normalizace 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika na počátku nového tisíciletí, svět na prahu 21. století		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy		

Dějepis	9. ročník	
2. Evropa a svět ve 30. letech - hospodářská krize, nacismus v Německu, poslední roky demokracie v Československu, mnichovská konference a rozpad Československa 4. Druhá světová válka 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie 6. Studená válka - sjednocování Evropy, uvolňování napětí, vesmírný výzkum, věda, umění a společnost 2. poloviny 20. století 7. Československo 8. Po studené válce - obnova demokracie, rozpad Československa, Česká republika a svět na prahu 21. století		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
1. Svět a Československo po 1. světové válce - změny na mapě Evropy 5. Svět a Československo po válce - Norimberský proces, mírové smlouvy, vývoj poválečného Československa, svět na počátku studené války, únor 1948, konec demokracie, Československo v 50. letech 6. vesmírný výzkum, věda, umění		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
1. Svět a Československo po 1. světové válce 2. Evropa a svět ve 30. letec 3. Kultura mezi válkami 4. Druhá světová válka 5. Svět a Československo po válce 6. Studená válka 7. Československo 8. Po studené válce		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
1. Svět a Československo po 1. světové válce 2. Evropa a svět ve 30. letech 3. Kultura mezi válkami 4. Druhá světová válka 5. Svět a Československo po válce 6. Studená válka 7. Československo 8. Po studené válceí		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
1. Svět a Československo po 1. světové válce 2. Evropa a svět ve 30. letech 3. Kultura mezi válkami 4. Druhá světová válka 5. Svět a Československo po válce 6. Studená válka 7. Československo 8. Po studené válce		