22 Pracovní činnosti

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Pracovní činnosti
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	Předmět je vyučován od 6 do 9. ročníku v jednohodinové týdenní dotaci. Zaměření předmětu vychází z tradic a možností školy a s ohledem na ně jsou vybrány tematické okruhy. Vzdělávací obsah je určen chlapcům i děvčatům bez rozdílu.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Na 1. stupni se předmět vyučujev 1. až v 5. ročníku po jedné hodině týdně. Žáci se v něm učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu, dovést činnost k finálnímu výrobku a prezentovat jej. Pracovní činnosti jsou na 1. stupni rozděleni do čtyř tematických okruhů: - práce s drobným materiálem (vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů, poznávání vlastností materiálů; funkce a využití pracovních pomůcek a materiálů; jednoduché pracovní postupy a organizace práce; lidové zvyky, tradice a řemesla) - konstrukční činnosti (práce se stavebnicemi - plošné, prostorové, konstrukční; sestavování modelů; práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem) - pěstitelské práce (základní podmínky pro pěstování rostlin; péče o nenáročné rostliny; pěstování rostlin ze semen; pozorování přírody, zaznamenávání a hodnocení výsledků pozorování) - příprava pokrmů (pravidla správného stolování; příprava tabule pro jednoduché stolování) Na druhém stupni je učivo rozděleno do ročníků následovně: 6. ročník - Práce s technickým materiálem Pěstitelské práce a chovatelství 7. ročník - Práce s technickým materiálem Pěstitelské práce a chovatelství 8. ročník - Svět práce Příprava pokrmů 9. ročník - Svět práce Provoz a údržba domácnosti Náplň jednotlivých okruhů navazuje na učivo přírodopisu, fyziky, chemie a některé volitelné předměty a vzájemně se obohacují. Praktickým přístupem vytváří protiváhu k teoretickým předmětům.

Název předmětu	Pracovní činnosti
	Všemi tematickými okruhy prolíná environmentální výchova, na níž je kladem velký důraz. Výuka bude probíhat v odborných učebnách (školní dílny, cvičná kuchyňka) a na školní zahradě (venkovní učebna s příslušenstvím, skleník, ovocné stromy a keře, záhony zeleninové i okrasné), doplňovat ji budou exkurze dle obsahu a charakteru činností a dle regionálních možností. Při všech činnostech je důsledně brán zřetel na hygienu a BOZP.
Integrace předmětů	• Člověk a svět práce
Mezipředmětové vztahy	• Matematika • Informatika • Prvouka • Přírodověda • Fyzika • Přírodopis • Technické kreslení
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	**Kompetence k učení:** 1. stupeň - žáci si osvojují základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí, učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě - učitel umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí - učitel pozoruje pokrok u všech žáků 2. stupeň - osvojování si základních pracovních dovedností a návyků - vedení žáků k vytrvalosti a soustavnosti při plnění pracovních úkolů
	Kompetence k řešení problémů: 1. stupeň - učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů - žáci promýšlejí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů - učitel se snaží rozvíjet u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů 2. stupeň - vnímá nejrůznější problémové situace, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu úsudku a zkušeností - vyhledává informace vhodné k řešení problému, jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problémů - samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá při řešení problémů logické a empirické postupy - ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy, aplikuje při řešení obdobných nebo nových

Název předmětu	Pracovní činnosti
	problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů - kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí
	Kompetence komunikativní: 1. stupeň - žáci si rozšiřují slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek, učí se popsat postup práce - učitel vede žáky k užívání správné terminologie 2. stupeň - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně - naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje vlastní názor a vhodně argumentuje - rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění - využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem - využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
	Kompetence sociální a personální: 1. stupeň - učitel vede žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci - žáci pracují ve skupině, vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých, společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku 2. stupeň - účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce - podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá - chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení problémů, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a vyvozuje poučení - vytváří pozitivní potřebu o sobě samém a tím podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj, ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dostál pocitu sebeuspokojení a sebeúcty
	Kompetence občanské: 1. stupeň - učitel vytváří u žáků pozitivní vztah k práci a vede je k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce

Název předmětu	Pracovní činnosti
	- učitel umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky - učitel umožňuje každému žákovi zažít úspěch 2. stupeň - respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnosti postavit se proti fyzickému i psychickému násilí - rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících zdraví - chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti
	Kompetence pracovní: 1. stupeň - učitel vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních pomůcek - učitel vede žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů - učitel zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá - žáci správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami 2. stupeň - používá bezpečně a účinně materiály a vybavení, dodržuje pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot - využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření - orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení
	Kompetence digitální: - žáci pracuje s daty, vyhledává informace a recepty (2.stupeň) - žák pracuje s aplikacemi na elektronických zařízeních, pracuje s internetem - žák využívá digitálních technologií při vyhledávání obrázků a fotek výrobků a materiálů (1. stupeň)
Způsob hodnocení žáků	**1. stupeň**

Název předmětu	Pracovní činnosti
	U žáka se hodnotí vztah k pracovním činnostem, k pracovnímu kolektivu a k samotné práci, tvořivost, fantazie, pohotovost a samostatnost, při výkonu vlastní práce ovládání teoreticky získaných poznatků, uplatňování dovedností a návyků, pracovních postupů a způsobů práce, organizace činnosti, překonávání překážek při práci, vhodné využívání materiálu, surovin a energie. Dalším kritériem hodnocení žáka při pracovních činnostech je udržování pořádku na pracovním místě a na pracovišti, úklid po dokončené práci a aktivní starost o životní prostředí. Žák dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. **2. stupeň** Při klasifikaci v předmětu pracovní činnosti se v souladu s požadavky učebních osnov na předmět s převahou praktických činností hodnotí: - vztah k práci, osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí rozličných způsobů práce, - využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech, - aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech, - kvalita výsledků činností, - organizace vlastní práce a udržování pořádku, - dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, - schopnost pracovat podle pokynů učitele

Pracovní činnosti	**1. ročník**	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Práce s drobným materiálem**		
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	zvládne základní techniky při práci s papírem a kartonem, umí zpracovat modelovací hmotu do prostorových tvarů	vlastnosti materiálů (papír, karton, modelovací hmota)
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	pracuje podle předlohy nebo slovního návodu (s dopomocí)	pracovní postupy a pomůcky
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy		
Tematický celek - **Konstrukční činnosti**		
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	sestavuje stavebnicové prvky	jednoduché stavebnice
Tematický celek - **Pěstitelské práce**		

Pracovní činnosti	1. ročník	
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	pozoruje změny v přírodě podle ročních období	pěstování rostlin
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	pečuje o nenáročné rostliny (s dopomocí)	pěstování rostlin
Tematický celek - **Příprava pokrmů**		
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	dodržuje hygienické návyky při stolování	pravidla správného stolování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Práce s drobným materiálem– papír, přírodniny, textil **Konstrukční činnosti** **Pěstitelské činnosti** **Příprava pokrmů**		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Práce s drobným materiálem– papír, přírodniny, textil **Konstrukční činnosti** **Pěstitelské činnosti** **Příprava pokrmů**		

Pracovní činnosti	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Práce s drobným materiálem**		
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních materiálů, zhotoví jednoduché prostorové tvary z papíru, zvládne aranžovat, navlékat, lepit přírodní materiál, navléká jehlu, učí se zadní steh, přišívá knoflíky	vlastnosti materiálu -papír, karton, přírodniny, textil, knoflíky
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	pracuje podle slovního návodu nebo předlohy (s dopomocí)	pracovní postupy a pomůcky
Tematický celek - **Konstrukční činnosti**		
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	zvládne při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	stavebnice
Tematický celek - **Příprava pokrmů**		
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	připravuje stůl pro jednoduché stolování (s dopomocí)	jednoduchá úprava stolu
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	chová se vhodně při stolování	pravidla správného stolování

Pracovní činnosti	2. ročník	
Tematický celek - **Pěstitelské práce**		
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a slovně popíše jeho výsledky	pozorování přírody
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	provádí základní péči o jednoduché rostliny (zalévání, čistota, umístění,…)	pěstování rostlin
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Práce s drobným materiálem– papír, přírodniny, textil **Konstrukční činnosti** **Pěstitelské činnosti** **Příprava pokrmů**		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
Práce s drobným materiálem– papír, přírodniny, textil **Konstrukční činnosti** **Pěstitelské činnosti** **Příprava pokrmů**		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
Práce s drobným materiálem– papír, přírodniny, textil **Konstrukční činnosti** **Pěstitelské činnosti** **Příprava pokrmů**		

Pracovní činnosti	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Práce s drobným materiálem**		
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	dovede aranžovat, dotvářet, navlékat, lepit přírodní materiál, vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů , vytváří jednoduché výrobky z papíru , umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil, přišít knoflík, zadní steh	vlastnosti materiálu-papír, karton, přírodniny, textil, knoflíky
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	pracuje podle slovní návodu nebo předlohy	pracovní postupy a pomůcky
Tematický celek - **Konstrukční činnosti**		
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	stavebnice

Pracovní činnosti	3. ročník	
Tematický celek - **Pěstitelské práce**		
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky	pozorování přírody
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	pečuje o jednoduché rostliny, dokáže zasít semena do nádoby v místnosti	pěstování rostlin
Tematický celek - **Příprava pokrmů**		
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	upraví stůl pro jednoduché stolování, orientuje se v základním vybavení kuchyně	základní vybavení kuchyně, jednoduchá úprava stolu
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	osvojuje si pravidla správného stolování	pravidla správného stolování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Práce s drobným materiálem– papír, přírodniny, textil **Konstrukční činnosti** **Pěstitelské činnosti** **Příprava pokrmů**		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
Pěstitelské činnosti		

Pracovní činnosti	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Práce s drobným materiálem**		
ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu používá různé druhy stehů – přední, zadní, ozdobný	vlastnosti materiálu-papír, karton, přírodniny, textil, špejle …
ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	seznamuje se při činnosti s různým materiálem, s prvky lidových tradic	lidové zvyky, tradice a řemesla (Vánoce, Velikonoce,…)
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	používá různé pracovní postupy a jednoduché nástroje osvojuje si organizační dovednosti	pracovní postupy a pomůcky
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje bezpečnost práce dokáže poskytnout první pomoc při drobném poranění	bezpečnost práce
Tematický celek - **Konstrukční činnosti**		

Pracovní činnosti	4. ročník	
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž, sestavuje složitější stavebnicové prvky	stavebnice
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	pracuje podle slovního návodu nebo předlohy, jednoduchého náčrtu osvojuje si organizační dovednosti	práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje zásady hygien a bezpečnost práce dokáže poskytnout první pomoc při drobném poranění	bezpečnost práce
Tematický celek - **Pěstitelské práce**		
ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	zvládne základy péče o pokojové květiny, provádí pozorování	pěstování rostlin
ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	pečuje o pokojové rostliny (otírání listů, zalévání, kypření), rozlišuje setí a sázení	pěstování rostlin
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	dokáže používat vhodné nástroje a náčiní při péči o pokojové rostliny	pěstování rostlin
ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje pořádek na pracovním místě ,dodržuje bezpečnost práce, dokáže poskytnout první pomoc při drobném poranění	hygiena a bezpečnost práce
Tematický celek - **Příprava pokrmů**		
ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně	orientuje se v základním vybavení kuchyně	základní vybavení kuchyně
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm	připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně)	příprava pokrmů
ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	dodržuje pravidla správného stolování	pravidla správného stolování
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje bezpečnost práce, dokáže poskytnout první pomoc při drobném poranění	hygiena a bezpečnost práce
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Práce s drobným materiálem– papír, přírodniny, textil **Konstrukční činnosti** **Pěstitelské činnosti** **Práce se dřevem** **Příprava pokrmů**		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Práce s drobným materiálem– papír, přírodniny, textil **Konstrukční činnosti** **Pěstitelské činnosti** **Práce se dřevem** **Příprava pokrmů**		

Pracovní činnosti	4. ročník	
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Pěstitelské činnosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
Pěstitelské činnosti		

Pracovní činnosti	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Práce s drobným materiálem**		
ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu, navrhuje nové možnosti , ušije ručně jednoduchý výrobek používá různé druhy stehů – přední, zadní, ozdobný	vlastnosti materiálu-papír, karton, přírodniny, textil, špejle, plastové prvky, …
ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	seznamuje se při činnosti s různým materiálem, s prvky lidových tradic	lidové zvyky, tradice a řemesla (Vánoce, Velikonoce,…)
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	používá různé pracovní postupy a jednoduché nástroje, osvojuje si organizační dovednosti	pracovní postupy a pomůcky
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje bezpečnost práce, dokáže poskytnout první pomoc při drobném poranění	bezpečnost práce
Tematický celek - **Konstrikční činnosti**		
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž, sestavuje stavebnicové prvky v prostoru	práce se stavebnicemi – plošnými, konstrukčními, prostorovými
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	pracuje samostatně podle slovního návodu nebo předlohy, náčrtu, osvojuje si organizační dovednosti	práce s návodem, předlohou, , jednoduchým náčrtem
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje bezpečnost práce dokáže poskytnout první pomoc při drobném poranění	bezpečnost práce
Tematický celek - **Pěstitelské práce**		
ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	pečuje o pokojové květiny, provádí pěstitelské pokusy	pěstování rostlin

Pracovní činnosti	5. ročník	
ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	pečuje samostatně o pokojové rostliny (otírání listů, zalévání, kypření, přesazování,…) zvládne setí a sázení	pěstování rostlin
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	dokáže používat vhodné nástroje a náčiní při péči o pokojové rostliny	pěstování rostlin
ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje bezpečnost práce dokáže poskytnout první pomoc při drobném poranění	bezpečnost práce
Tematický celek - **Příprava pokrmů**		
ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně	zvládne jednoduchou úpravu stolu, orientuje se v základním vybavení kuchyně, technika v kuchyni	jednoduchá úprava stolu, základní vybavení kuchyně
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm	připraví samostatně jednoduchý pokrm (studená kuchyně)	příprava pokrmů
ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	dodržuje pravidla správného společenského chování při stolování	pravidla správného stolování
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje bezpečnost práce, dokáže poskytnout první pomoc při drobném poranění	bezpečnost práce
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
Pěstitelské činnosti		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Práce s drobným materiálem– papír, přírodniny, textil **Konstrukční činnosti** **Pěstitelské činnosti** **Práce se dřevem** **Příprava pokrmů**		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Pěstitelské činnosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Práce s drobným materiálem– papír, přírodniny, textil **Konstrukční činnosti** **Pěstitelské činnosti** **Práce se dřevem** **Příprava pokrmů**		

Pracovní činnosti	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	

Pracovní činnosti	6. ročník	
	• Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Využití digitálních technologií**		
ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	u ve škole dostupné digitální techniky rozlišuje základní funkce , diagnostikuje problémy při provozu digitální techniky a navrhuje jejich řešení	digitální technika
ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení	propojí digitální zařízení	digitální technologie
ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava	používá mobilní technologii jako pracovní a vzdělávací nástroj	digitální technologie
ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	chrání digitální techniku před poškozením	digitální technika
ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje základní pravidla hygieny a bezpečnosti při práci s digitální technikou , ovládá zásady první pomoci	digitální technika
Tematický celek - **Práce s technickými materiály**		
ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	udržuje pořádek a čistotu na svém pracovním místě, umí plasty řezat, stříhat, pilovat, brousit, vrtat, je schopen dřevo řezat, rašplovat a pilovat, brousit, vrtat a dlabat, umí dřevo podle potřeby spojit hřebíky a vruty, lepit,	práce se dřevem - měření a orýsování, ruční opracování, spojování dřeva, povrchová úprava, práce s kovem - Měření a orýsování, ruční opracování, práce s plasty - Měření a orýsování, ruční opracování
ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, umí zvolit vhodné nářadí a pomůcky pro různé materiály	materiál - rozeznávání různých druhů materiálů, určování základních vlastností materiálů, nářadí a pomůcky
ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	volí vhodné pracovní postupy	jednoduché pracovní postupy, organizace práce
ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	čtení jednoduchého technického výkresu, měření, orýsování, jednoduché pracovní postupy, organizace práce
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, poskytne první pomoc při úrazu	první pomoc - První pomoc při úrazu nářadím, materiálem, bezpečnost práce
Tematický celek - **Pěstitelské práce, chovatelství**		
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	volí správné postupy při obdělávání půdy, rozpozná vybrané druhy zeleniny, seznámí se s pěstebním postupem u vybraných druhů zeleniny,	zelenina, půda

Pracovní činnosti	6. ročník	
	seznámí se s různými způsoby uskladnění a zpracování jejich produktů	
ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	pěstuje a využívá vybrané druhy okrasných rostlin	okrasné rostliny
ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	volí vhodné pracovní nástroje k pěstování zeleniny a okrasných rostlin, provádí údržbu pracovních nástrojů	pracovní nástroje
ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	zná základy chovu domácích zvířat, dodržuje zásady bezpečného kontaktu se zvířaty	chovatelství
ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	zná základy první pomoci při úrazech, dodržuje pracovní postupy	bezpečnost práce
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
<u>Pěstitelské práce a chovatelství:</u> - Základní podmínky pro pěstování - Zelenina - Okrasné rostliny - Ovocné rostliny - Léčivé rostliny <u>Práce s technickým materiálem:</u> - Grafická komunikace - Materiál - Nářadí a pomůcky - První pomoc - Práce s kovem - Práce s plasty		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
<u>Pěstitelské práce a chovatelství:</u> - Základní podmínky pro pěstování - Zelenina - Okrasné rostliny - Ovocné rostliny - Léčivé rostliny <u>Práce s technickým materiálem:</u> - Grafická komunikace - Materiál - Nářadí a pomůcky - První pomoc - Práce s kovem - Práce s plasty		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
<u>Pěstitelské práce a chovatelství:</u> - Základní podmínky pro pěstování - Zelenina - Okrasné rostliny - Ovocné rostliny		

Pracovní činnosti	6. ročník	
- Léčivé rostliny <u>Práce s technickým materiálem:</u> - Grafická komunikace - Materiál - Nářadí a pomůcky - První pomoc - Práce s kovem - Práce s plasty		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
<u>Práce s technickým materiálem:</u> - Grafická komunikace - Materiál - Nářadí a pomůcky - První pomoc - Práce s kovem - Práce s plasty		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
<u>Pěstitelské práce a chovatelství:</u> - Základní podmínky pro pěstování - Zelenina - Okrasné rostliny - Ovocné rostliny - Léčivé rostliny <u>Práce s technickým materiálem:</u> - Grafická komunikace - Materiál - Nářadí a pomůcky - První pomoc - Práce s kovem - Práce s plasty		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
<u>Pěstitelské práce a chovatelství:</u> - Základní podmínky pro pěstování - Zelenina - Okrasné rostliny - Ovocné rostliny - Léčivé rostliny <u>Práce s technickým materiálem:</u> - Grafická komunikace - Materiál - Nářadí a pomůcky - První pomoc - Práce s kovem - Práce s plasty		

Pracovní činnosti	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální	

Pracovní činnosti	7. ročník	
	• Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Příprava pokrmů**		
ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	Zná a používá základní vybavení kuchyně,	kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu
ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	Aplikuje základní pravidla hygieny a bezpečností práce	kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu
ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	Prokáže znalosti základní první pomoci	kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu
ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	Používá jednoduché recepty pro přípravu studené a teplé kuchyně	příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů
ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	Vybere vhodné potraviny dle receptu při nákupování	potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku
ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	Navrhne jednoduchý jídelníček pro svou věkovou skupinu, využívá potravní pyramidu	potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku
ČSP-9-5-03 dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	Uspořádá tabuli pro jednoduché prostírání	úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole
ČSP-9-5-03 dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	Aplikuje základní pravidla chování u stolu	úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
Příprava pokrmů - Stolování		

Pracovní činnosti	7. ročník	
- Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Příprava pokrmů - Práce ve cvičné kuchyňce: Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, Velikonoce		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně		

Pracovní činnosti	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Svět práce**		
ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	diskutuje o povoláních rodičů, příbuzných a známých,, orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	trh práce

Pracovní činnosti	8. ročník	
ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	umí posoudit své možnosti při rozhodování o volbě povolání a profesní přípravě	volba profesní orientace
Tematický celek - **Využití digitálních technologií**		
ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	u ve škole dostupné digitální techniky rozlišuje základní funkce , diagnostikuje problémy při provozu digitální techniky a navrhuje jejich řešení	digitální technika
ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení	propojí digitální zařízení	digitální technologie
ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava	používá mobilní technologii jako pracovní a vzdělávací nástroj	digitální technologie
ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	chrání digitální techniku před poškozením	digitální technika
ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje základní pravidla hygieny a bezpečnosti při práci s digitální technikou , ovládá zásady první pomoci	digitální technika
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně **Trh práce** - Před branami světa práce - Faktory charakterizující lidskou práci - Vliv vývoje techniky na lidskou práci Volba profesní orientace - Rozhodování o budoucí profesi - Možnosti vzdělávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně **Trh práce** - Před branami světa práce - Faktory charakterizující lidskou práci - Vliv vývoje techniky na lidskou práci Volba profesní orientace - Rozhodování o budoucí profesi - Možnosti vzdělávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Příprava pokrmů - Stolování		

Pracovní činnosti	8. ročník	
- Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně **Trh práce** - Před branami světa práce - Faktory charakterizující lidskou práci - Vliv vývoje techniky na lidskou práci Volba profesní orientace - Rozhodování o budoucí profesi - Možnosti vzdělávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně **Trh práce** - Před branami světa práce - Faktory charakterizující lidskou práci - Vliv vývoje techniky na lidskou práci Volba profesní orientace - Rozhodování o budoucí profesi - Možnosti vzdělávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně **Trh práce** - Před branami světa práce - Faktory charakterizující lidskou práci - Vliv vývoje techniky na lidskou práci Volba profesní orientace - Rozhodování o budoucí profesi - Možnosti vzdělávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně **Trh práce** - Před branami světa práce - Faktory charakterizující lidskou práci - Vliv vývoje techniky na lidskou práci Volba profesní orientace - Rozhodování o budoucí profesi		

Pracovní činnosti	8. ročník	
- Možnosti vzdělávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně **Trh práce** - Před branami světa práce - Faktory charakterizující lidskou práci - Vliv vývoje techniky na lidskou práci Volba profesní orientace - Rozhodování o budoucí profesi - Možnosti vzdělávání		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Příprava pokrmů - Práce ve cvičné kuchyňce: Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, Velikonoce **Trh práce** - Před branami světa práce - Faktory charakterizující lidskou práci - Vliv vývoje techniky na lidskou práci Volba profesní orientace - Rozhodování o budoucí profesi - Možnosti vzdělávání		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Příprava pokrmů - Stolování - Kuchyně - Práce ve cvičné kuchyňce: Pomazánky, Vánoce, materiál pro vánoční dekoraci, listové těsto, saláty, těsta, Velikonoce, polévka, hlavní jídlo, slavnostní kuchyně **Trh práce** - Vliv vývoje techniky na lidskou práci		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
Trh práce - Před branami světa práce - Faktory charakterizující lidskou práci - Vliv vývoje techniky na lidskou práci Volba profesní orientace - Rozhodování o budoucí profesi - Možnosti vzdělávání		

Pracovní činnosti	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	

Pracovní činnosti	9. ročník	
	• Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Svět práce**		
ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	trh práce
ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	umí posoudit své možnosti při rozhodování o volbě povolání a profesní přípravě	volba profesní orientace
ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání	rozhoduje se odpovědně v dalším profesním zaměření	možnosti vzdělávání
ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	zaměstnání, podnikání
Tematický celek - **Provoz a údržba domácnosti**		
ČSP-9-4-01 provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví	provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví	domácí finance
ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	provoz a údržba domácnosti
ČSP-9-4-03 správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu	správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby, provádí drobnou domácí údržbu	provoz a údržba domácnosti
ČSP-9-4-04 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem	dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem	elektrotechnika v domácnosti, nebezpečí úrazu elektrickým proudem
Tematický celek - **Využití digitálních technologií**		
ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	u ve škole dostupné digitální techniky rozlišuje základní funkce , diagnostikuje problémy při provozu digitální techniky a navrhuje jejich řešení	digitální technika
ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení	propojí digitální zařízení	digitální technologie
ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava	používá mobilní technologii jako pracovní a vzdělávací nástroj	digitální technologie
ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	chrání digitální techniku před poškozením	digitální technika
ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální	dodržuje základní pravidla hygieny a bezpečnosti při práci s digitální technikou , ovládá zásady první pomoci	digitální technika

Pracovní činnosti	9. ročník	
technikou a poskytne první pomoc při úrazu		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Provoz a údržba domácnosti - Finance **Svět práce** - Možnost vzdělávání - Zaměstnání - Podnikání		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
Svět práce - Možnost vzdělávání - Zaměstnání - Podnikání		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Provoz a údržba domácnosti - Finance - Údržba domácnosti - Elektrotechnika v domácnosti - Nebezpečí úrazu elektrickýmproudem **Svět práce** - Možnost vzdělávání - Zaměstnání - Podnikání		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Svět práce - Možnost vzdělávání - Zaměstnání - Podnikání		