5 Anglický jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	3	3	3	3	3	3	3	23
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Anglický jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Hlavním cílem je seznámení se s anglickým jazykem a pohovořit o jednodušších tématech. Hlavní důraz je tedy kladen na rozvoj komunikačních kompetencí a kultivaci jazykových dovedností a jejich využívání , čemuž je podřízena výuka gramatiky. Ve výuce je upřednostňována britská angličtina, ale žáci se seznamují průběžně i s angličtinou americkou. Žák komunikuje kultivovaně, využívá vhodné jazykové prostředky, srovnává projevy kultury v evropském a globálním kontextu, hodnotí společné znaky a odlišnosti, posoudí shody a odlišnosti našeho a anglicky mluvícího prostředí, vyjádří prožitky z mluveného a psaného textu, využívá média jako zdroj informací, vyhledává a zpracovává informace o anglicky mluvících zemích prostřednictví internetu.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	**1. stupeň** Anglický jazyk na 1. stupni je vyučován od 1. do 5. třídy. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů oboru Cizí jazyk. **Třída je dělena na skupiny, výuka probíhá v určených třídách.** *Časová dotace* předmětu v jednotlivých ročnících: 1. a 2. ročník - 1 hodina týdně, 3. – 5. ročník – 3 hodiny týdně *Formy realizace:* vyučovací hodina – dialogy, výklad, poslech, práce s textem, hry, soutěže, zpěv, samostatná práce (práce se slovníkem, vyhledávání informací) *Učivo:* - základní slovní zásoba a běžné fráze (tematické okruhy: domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí) - zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov - práce s jednoduchými texty blízkými dětem, na nich lze procvičovat čtení a následně pak schopnost psát 2. stupeň Anglický jazyk je na 2. stupni vyučován od 6. do 9. ročníku. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů oboru Cizí jazyk. Cílem je, aby byli žáci schopni dorozumět se s cizincem v běžných situacích a

Název předmětu	Anglický jazyk
	hovořit s ním o jednoduchých tématech. Hlavní důraz je tedy kladen na rozvoj komunikačních kompetencí a kultivaci jazykových dovedností a jejich využívání , čemuž je podřízena výuka gramatiky. Ve výuce je upřednostňována britská angličtina, ale žáci se seznamují průběžně i s angličtinou americkou. Třída je dělena na skupiny, výuka probíhá v určených třídách. *Časová dotace* předmětu v jednotlivých ročnících: 6. – 9. ročník – 3 hodiny týdně *Formy realizace* : vyučovací hodina – dialogy, výklad, poslech, práce s textem, hry, soutěže, zpěv, výukové programy na PC, krátkodobé projekty, samostatná práce (práce se slovníkem, vyhledávání informací) **2. stupeň** (2. stupeň navazuje na 1. stupeň) *Učivo:* - pokračuje rozvíjení a prohlubování slovní zásoby a frází k ústní i písemné komunikaci (tematické okruhy: domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování) - dále je rozvíjeno používání gramatických jevů, důraz je kladen na komunikační schopnosti a schopnosti porozumět přiměřenému anglicky psanému textu a sdělení (obsahově, jazykově, rozsahem) - pokračuje rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby - žáci jsou seznamováni s reáliemi anglicky mluvících zemí - práce se slovníkem
Integrace předmětů	• Cizí jazyk
Mezipředmětové vztahy	• Český jazyk a literatura • Německý jazyk • Informatika • Dějepis • Zeměpis • Konverzace z anglického jazyka
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	**Kompetence k učení:** - probraná témata umět propojovat - pochopit smysl anglického jazyka jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání - rozvíjet jazykové povědomí ve vztahu k mateřskému a případně dalším jazykům
	Kompetence k řešení problémů: - řešit problémové situace v cizojazyčném prostředí - pokud není slovní zásoba dostatečná, umět opsat tok myšlenky - nevyhýbat se komunikaci s cizincem

Název předmětu	Anglický jazyk
	Kompetence komunikativní: - umět se na odpovídající úrovni anglicky vyjádřit o jednoduchých tématech - porozumět anglicky mluvenému sdělení a textu - využívat dovedností osvojených při výuce k navázání kontaktu
	Kompetence sociální a personální: - výuka anglického jazyka vede k pochopení jiných cizojazyčných kultur, k pochopení jazyka jako prostředku historického a kulturního vývoje národa - rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti - dodržování zásad slušného chování vyplývajících z příslušné anglicky mluvící země - umět poradit, pomoci, vyžádat si radu, umět si nechat pomoci - spolupráce žáků ve skupinách
	Kompetence občanské: - porovnávat zvyky v České republice s anglicky mluvícími zeměmi - pochopit (vcítit se) do situace jiných lidí - respektuje názory druhých
	Kompetence pracovní: - k získávání informací z různých oblastí využívat anglický jazyk - umět pracovat samostatně s dvojjazyčným slovníkem - využívat anglický jazyk pro práci s počítačem
	Kompetence digitální: - k získávání informací z různých oblastí využívá vyhledávače (práce s odkazy) - pracovat s výukovými aplikacemi, on-line testy a pracovními listy a výukovými hrami - umět pracovat samostatně s dvojjazyčným on-line slovníkem - pracovat s editory (popis, vyprávění, vyplnění formuláře, dotazníku, referát), využití Aj klávesnice, kontrola pravopisu chyb - pracovat s audiem a videem (dokumenty) - pracovat s interaktivní tabulí - využití emailů pro zasílání domácích úkolů - **v 9. ročníku celá lekce věnována tématu moderní technologie a média**
Způsob hodnocení žáků	**1. stupeň** Hodnocení se má vztahovat k dosahování očekávaných výstupů a k utváření klíčových kompetencí. Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z IVP. Průběžné podklady pro hodnocení: pozorování žáka - přístup a projevy žáka, úsilí, aktivita, příprava, práce ve skupině, úprava sešitů.

Název předmětu	Anglický jazyk
	Jednorázové podklady pro hodnocení: ústní zkoušení a mluvený projev, písemné práce, testy, diktáty, cvičení v pracovních sešitech, samostatné aktivity v rámci vyučovací hodiny, domácí úkoly, modelové a problémové úkoly, kvizy, křížovky, doplňovačky, přesmyčky, vymalovánky, projektové a skupinové práce, prezentace prací. V 1. a 3. ročníku se klade důraz na mluvené slovo. Ve 4. a 5. ročníku se mimo mluvený projev více hodnotí písemné zkoušení. Hodnocení žáka má mít motivační funkci. Rozvíjí se dovednost sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků. **2. stupeň** ***Při hodnocení anglického jazyka se sledují následující požadavky:*** - reaguje na pokyny, které slyší v hodině - rozumí čtenému textu, vystihne jeho smysl, odpoví na otázky - umí napsat gramaticky správnou větu (zná správný slovosled) - umí napsat souvislý text na zadané téma - napíše text podle diktátu - správně vyslovuje, srozumitelně se vyjadřuje - používá základní fráze (zdvořilostní, představovací, pozdravy) - zvládne krátkou konverzaci - odpovídá na kladené otázky - ocenění snahy a práce při hodině - vede svoje zápisy přehledně, vede si slovníček - nosí všechny potřebné pomůcky (učebnici, pracovní sešit, sešit, slovníček) - sleduje výuku a aktivně se jí účastní - pečlivě se na výuku připravuje Při rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka lze tolerovat elementární chyby nenarušující smysl sdělení a porozumění Při hodnocení žáků s vývojovými poruchami učení se přihlíží k míře postižení a zohledňuje se doporuční poradenského zařízení.

Anglický jazyk	**1. ročník**	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Řečové dovednosti**		
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které	Rozumí jednoduchým pokynům učitele, plní jednoduché příkazy. Na	Barvy, škola, hračky, zvířata, rodina, jídlo, čísla (1-10), dopravní

Anglický jazyk	1. ročník	
jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	základě instrukcí dokáže pomocí gest předvést základní dynamická slovesa, přídavná jména, rozpoznat a znázornit číslovky, písmenka abecedy, nakreslit jednoduchý obrázek, vybrat správný obrázek z více variant.	prostředky, domov (místnosti/vybavení), lidské tělo, základní přídavná jména, slovesa, abeceda.
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Seznamuje se se správnou výslovností a přízvukem probírané slovní zásoby. Správnou výslovnost a přízvuk napodobuje a postupně si osvojuje, využívá říkadel a písniček. Uvede příklad slovní zásoby k probíraným tématům.	Barvy, škola, hračky, zvířata, rodina, jídlo, čísla (1-10), dopravní prostředky, domov (místnosti/vybavení), lidské tělo, základní přídavná jména, slovesa, abeceda.
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	Rozpoznává rozdíly mezi psanou podobu slova a výslovností, dokáže spojit psanou podobu slova s odpovídajícím obrázkem. Na základě zvukové interpretace vybere správný obrázek, nebo psanou podobu slova.	Barvy, škola, hračky, zvířata, rodina, jídlo, čísla (1-10), dopravní prostředky, domov (místnosti/vybavení), lidské tělo, základní přídavná jména, slovesa, abeceda.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy**- Pozdravy a zdvořilostní fráze, instrukce - Rodina a domov - Škola		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy**- Pozdravy a instrukce - Rodina a domov - Škola - Barvy - Hračky - Lidské tělo - Čísla 1-10		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Pozdravy a instrukce - Zvířata - Rodina a domov - Barvy - Škola - Lidské tělo - Čísla 1-10 - Hračky		

Anglický jazyk	1. ročník	
- Dopravní prostředky		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Pozdravy a instrukce - Rodina, dpmov - Škola, barvy, hračky		

Anglický jazyk	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Řečové dovednosti**		
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Rozumí jednoduchým pokynům učitele, plní jednoduché příkazy. Na základě instrukcí dokáže pomocí gest předvést základní dynamická slovesa, přídavná jména, rozpoznat a znázornit číslovky, písmenka abecedy, nakreslit jednoduchý obrázek, vybrat správný obrázek z více variant.	Barvy, škola, hračky, zvířata, rodina, jídlo, čísla (1-10), dopravní prostředky, domov (místnosti/vybavení), lidské tělo, základní přídavná jména, slovesa, abeceda.
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Seznamuje se se správnou výslovností a přízvukem probírané slovní zásoby. Správnou výslovnost a přízvuk napodobuje a postupně si osvojuje, využívá říkadel a písniček. Uvede příklad slovní zásoby k probíraným tématům.	Barvy, škola, hračky, zvířata, rodina, jídlo, čísla (1-10), dopravní prostředky, domov (místnosti/vybavení), lidské tělo, základní přídavná jména, slovesa, abeceda.
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	Rozpoznává rozdíly mezi psanou podobu slova a výslovností, dokáže spojit psanou podobu slova s odpovídajícím obrázkem. Na základě zvukové interpretace vybere správný obrázek, nebo psanou podobu slova.	Barvy, škola, hračky, zvířata, rodina, jídlo, čísla (1-10), dopravní prostředky, domov (místnosti/vybavení), lidské tělo, základní přídavná jména, slovesa, abeceda.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy**- Pozdravy a zdvořilostní fráze, instrukce - Rodina a domov		

Anglický jazyk	2. ročník	
- Škola		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy**- Pozdravy a instrukce - Rodina a domov - Škola - Barvy - Hračky - Lidské tělo - Čísla 1-10		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Pozdravy a instrukce - Zvířata - Rodina a domov - Barvy - Škola - Lidské tělo - Čísla 1-10 - Hračky - Dopravní prostředky		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Pozdravy a instrukce - Rodina, dpmov - Škola, barvy, hračky		

Anglický jazyk	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Řečové dovednosti**		
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou	Vhodně reaguje na běžné pokyny učitele, napodobuje pokyny dle vzoru, zadává jednoduché pokyny	Základní gramatické struktury - rozkazovací způsob, sloveso to be, have got, přítomný čas, zájmena,

Anglický jazyk	3. ročník	
výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	spolužákům, dokáže nakreslit jednoduchý obrázek dle instrukcí.	přídavná jména, tematická slovní zásoba.
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Rozšiřuje si slovní zásobu v oblasti probíraných témat. K procvičení správné výslovnosti využívá říkadel, písniček a jiných autentických zdrojů správné výslovnosti. Všímá si podobnosti výslovnosti některých slovíček. Podle vzoru vytváří nové jednoduché věty v přítomném čase.	Zvířata, hračky, rodina, jídlo, školka, čísla (1-20), volný čas, oblečení, domov (místnosti/vybavení/zahrada), lidské tělo, příroda (počasí), kalendářní rok(dny v týdnu, svátky), základní přídavná jména, zájmena, slovesa, abeceda, rozkazovací způsob, množné číslo podstatných jmen, členy, přítomný čas prostý (like).
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	Využívá vizuální opory k porozumění jednoduchému psanému textu, dokáže rozpoznat hlavní myšlenku, vybrat klíčové informace a vhodně na ně reagovat.	Zvířata, hračky, rodina, jídlo, školka, čísla (1-20), volný čas, oblečení, domov (místnosti/vybavení/zahrada), lidské tělo, příroda (počasí), kalendářní rok(dny v týdnu, svátky), základní přídavná jména, zájmena, slovesa, abeceda, rozkazovací způsob, množné číslo podstatných jmen, členy, přítomný čas prostý (like).
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Využívá vizuální opory k porozumění mluvenému projevu, dokáže rozpoznat hlavní myšlenku, vybrat klíčové informace a vhodně na ně reagovat.	Zvířata, hračky, rodina, jídlo, školka, čísla (1-20), volný čas, oblečení, domov (místnosti/vybavení/zahrada), lidské tělo, příroda (počasí), kalendářní rok(dny v týdnu, svátky), základní přídavná jména, zájmena, slovesa, abeceda, rozkazovací způsob, množné číslo podstatných jmen, členy, přítomný čas prostý (like).
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	Osvojuje si i písemnou podobu slov, doplňuje chybějící písmena, spojuje zvukovou podobu slov, text, obrázek.	Zvířata, hračky, rodina, jídlo, školka, čísla (1-20), volný čas, oblečení, domov (místnosti/vybavení/zahrada), lidské tělo, příroda (počasí), kalendářní rok(dny v týdnu, svátky), základní přídavná jména, zájmena, slovesa, abeceda, rozkazovací způsob, množné číslo podstatných jmen, členy, přítomný čas prostý (like).
CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	Napodobením vzorového příkladu dokáže napsat krátké věty, slova a slovní spojení. Všímá si rozdílů ve výslovnosti a psané podobě slov.	Zvířata, hračky, rodina, jídlo, školka, čísla (1-20), volný čas, oblečení, domov (místnosti/vybavení/zahrada), lidské tělo, příroda (počasí), kalendářní rok(dny v týdnu, svátky), základní přídavná jména, zájmena, slovesa, abeceda,

Anglický jazyk	3. ročník	
		rozkazovací způsob, množné číslo podstatných jmen, členy, přítomný čas prostý (like).
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Pozdravy a zdvořilostní fráze, instrukce - Zvířata - Rodina a jídlo - Barvy - Třída, školní potřeby - Oblečení - Dny - Části těla - Čísla 1-20 - Hračky - Volný čas - Svátky (Halloween, Vánoce,Velikonoce)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Pozdravy a zdvořilostní fráze, instrukce - Rodina - Třída, školní potřeby - Oblečení - Dny - Části těla - Čísla 1-20 - Svátky (Halloween, Vánoce,Velikonoce)		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy**- Pozdravy a zdvořilostní fráze, instrukce - Rodina - Třída, školní potřeby - Svátky (Halloween, Vánoce,Velikonoce)		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Pozdravy a zdvořilostnífráze, instrukce - Rodina - Třída, školní potřeby - Svátky (Halloween, Vánoce, Velikonoce)		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba**		

Anglický jazyk	3. ročník	
Mluvnice **Tematické okruhy** - Pozdravy a zdvořilostní fráze, instrukce - Rodina - Třída, školní potřeby - Dny - Svátky (Halloween, Vánoce,Velikonoce)		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Pozdravy a zdvořilostní fráze, instrukce - Rodina - Třída, školní potřeby - Svátky (Halloween, Vánoce, Velikonoce)		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Pozdravy a zdvořilostní fráze, instrukce - Rodina - Svátky (Halloween, Vánoce, Velikonoce)		

Anglický jazyk	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Poslech s porozuměním**		
CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	Vhodně reaguje na běžné pokyny učitele, napodobuje pokyny dle vzoru, zadává jednoduché pokyny spolužákům, kreslí obrázek dle instrukcí.	Základní gramatické struktury - rozkazovací způsob, sloveso to be, have got, can, přítomný čas, zájmena, fráze there is/arem přídavná jména, tematická slovní zásoba.
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Rozšiřuje si a osvojuje slovní zásobu, tvoří jednoduché myšlenkové mapy k tématům, tvoří jednoduché věty v přítomném čase, osvojuje si pořádek slov ve větě.	Abeceda, barvy, číslovky, rodina, oblečení, povolání, kalendářní rok (dny, měsíce, roční období, svátky), volný čas, domov (místnosti, vybavení, zahrada), zvířata, jídlo. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky, členy,

Anglický jazyk	4. ročník	
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	Dokáže rozpoznat hlavní myšlenku v poslechovém textu, zachytit klíčová slova, reagovat na kladené otázky, seřadit obrázky ve správném pořadí dle poslechu.	Jednoduchý popis osob, zvířat, domova, volnočasových aktivit. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can/like, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky.
Tematický celek - **Čtení s porozuměním**		
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	Zachytí v textu klíčová slova, rozumí obsahu sdělení, dokáže odpovědět na jednoduché otázky týkající se textu, opravit chybná tvrzení o daném textu.	Jednoduchý popis osob, zvířat, domova, volnočasových aktivit. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can/like, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky.
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Dokáže zachytit hlavní myšlenku v textu, odhadnout význam slov dle kontextu, vytvořit nebo doplnit podobný text dle vzoru/vizuální opory, seznamuje se s kulturou a reáliemi jiných zemí.	Jednoduchý popis osob, zvířat, domova, volnočasových aktivit. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can/like, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky.
Tematický celek - **Mluvení**		
CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Procvičuje modelové dialogy, upevňuje si správnou výslovnost a intonaci, seznamuje se s fonetickou abecedou, dokáže pokládat jednoduché otázky a vhodně na ně odpovídat. Napodobuje a procvičuje si rozhovory k osvojovaným tématům, reprodukuje odpověď někoho jiného.	Volnočasové aktivity, rodina, zvířata, domov, jídlo, roční období. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can/like, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky.
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Popisuje ústně i písemně, jednoduchým způsobem svoji rodinu, zvířata, pokoj, uvede příklady volnočasových aktivit, oblíbeného jídla a základní informace o sobě.	Volnočasové aktivity, rodina, zvířata, domov, jídlo, roční období. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can/like, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky.
Tematický celek - **Psaní**		
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	S použitím jednoduchých vět, dle vzoru, dokáže napsat základní informace o sobě, své rodině, koníčcích, a událostech z běžného života vztahujících se k tematické slovní zásobě. Používá základní gramatické prostředky. Učí se pracovat s chybou, presentovat svoji práci.	Základní gramatické a mluvnické struktury, jsou tolerovány chyby, které nebrání porozumění textu.
CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře	Vyplní osobní údaje o sobě do jednoduchého formuláře, dokáže přečíst z formuláře informace o jiné	Zvířata, domov, volný čas, rodina.

Anglický jazyk	4. ročník	
	sobě a vyjádřit je v jednoduchých větách.	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Rodina a volnočasové aktivity - Dny a měsíce - Škola - Seznamování		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Zvířata - Rodina - Jídlo - Dny a měsíce - Škola - Seznamování - Roční období		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Rodina - Části těla - Oblečení - Jídlo - Zvířata - Hračky a další osobní věci - Dny a měsíce - Škola - Seznamování		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Rodina - Škola - Seznamování		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Rodina		

Anglický jazyk	4. ročník	
- Části těla - Oblečení - Jídlo - Zvířata - Hračky a další osobní věci - Dny a měsíce - Škola - Seznamování		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Rodina a jídlo - Volnočasové aktivity - Seznamování		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Rodina - Seznamování		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Rodina - Škola - Seznamování		

Anglický jazyk	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Poslech s porozuměním**		
CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	Vhodně reaguje na běžné pokyny učitele, napodobuje a osvojuje si pokyny dle vzoru, zadává jednoduché pokyny a otázky spolužákům, kreslí obrázek dle instrukcí.	Základní gramatické struktury - rozkazovací způsob, sloveso to be, have got, can, přítomný čas, zájmena, fráze there is/arem přídavná jména, tematická slovní zásoba.
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a	Rozšiřuje a osvojuje si slovní zásobu, tvoří jednoduché myšlenkové mapy k tématům, tvoří jednoduché věty v	Abeceda, kalendářní rok (dny, měsíce, roční období, svátky), číslovky (0-100), rodina, oblečení,

Anglický jazyk	5. ročník	
týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	přítomném čase, osvojuje si pořádek slov ve větě, dokáže vhodně reagovat na jednoduché otázky.	domov, volný čas, bydliště (město, doprava), nákupy, příroda, počasí. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky, členy, určování času
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	Dokáže rozpoznat hlavní myšlenku v poslechovém textu, zachytit klíčová slova, reagovat na kladené otázky, pokládá jednoduché otázky k poslechovému textu, seřadit obrázky ve správném pořadí dle poslechu, osvojuje si rozdílnou výslovnost podobně znějících slov.	Jednoduchý popis osob, zvířat, bydliště, volnočasových aktivit. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can/like, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky.
Tematický celek - **Mluvení**		
CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Procvičuje a osvojuje si modelové dialogy, upevňuje si správnou výslovnost a intonaci, osvojuje si fonetickou abecedou, dokáže pokládat otázky a vhodně na ně odpovídat. Napodobuje a procvičuje si rozhovory k osvojovaným tématům, reprodukuje odpověď někoho jiného.	Volnočasové aktivity, rodina, zvířata, domov, bydliště, jídlo, roční období, každodenní aktivity, určování času. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can/like, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky.
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Popisuje ústně i písemně, jednoduchým způsobem svoji rodinu, bydliště, záliby, každodenní činnosti, uvede příklady volnočasových aktivit, oblíbeného jídla a základní informace o sobě a osobách mu blízkých.	Volnočasové aktivity, rodina, zvířata, domov, bydliště, jídlo, roční období, každodenní aktivity, určování času. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can/like, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky.
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	Vhodně reaguje na jednoduché otázky a pokládá jednoduché doplňující otázky.	Volnočasové aktivity, rodina, zvířata, domov, bydliště, jídlo, roční období, každodenní aktivity, určování času. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can/like, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky.
Tematický celek - **Čtení s porozuměním**		
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	Zachytí v textu klíčová slova, rozumí obsahu sdělení, dokáže pokládat a zodpovědět jednoduché otázky týkající se textu, opravit chybná tvrzení o daném textu.	Jednoduchý popis osob, zvířat, bydliště, volnočasových aktivit, každodenních činností. Mluvnice: sloveso to be/have got/ can/like, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky.
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Dokáže zachytit hlavní myšlenku v textu, zapsat klíčové informace, odhadnout význam slov dle kontextu, vytvořit nebo doplnit	Jednoduchý popis osob, zvířat, bydliště, volnočasových aktivit, každodenních činností, určování času.

Anglický jazyk	5. ročník	
	podobný text dle vzoru/vizuální opory, seznamuje se s kulturou a reáliemi jiných zemí.	Mluvnice: sloveso to be/have got/ can/like, přítomný čas prostý/průběhový, přídavná jména, zájmena, fráze there is/are, předložky.
Tematický celek - **Psaní**		
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	S použitím jednoduchých vět, dokáže napsat základní informace o sobě, své rodině, osobách mu blízkých, o svých koníčcích, a událostech z běžného života vztahujících se k tematické slovní zásobě. Používá základní gramatické prostředky. Učí se pracovat s chybou, presentovat svoji práci.	Základní gramatické a mluvnické struktury, jsou tolerovány chyby, které nebrání porozumění textu.
CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře	Vyplní osobní údaje o sobě a jeho blízkých do jednoduchého formuláře, dokáže přečíst z formuláře informace o jiné osobě a vyjádřit je v jednoduchých větách.	Bydliště, volný čas, rodina, každodenní aktivity.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Volný čas - Prázdniny, dovolená - Data, dny v týdnu, měsíce, roční období - Město, obchody - Dům, byt a jeho části - Zdraví, nemoci - Svátky – Vánoce, … - Sport - Počasí - Jídlo, zdraví - Každodenní život		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Prázdniny, dovolená - Svátky – Vánoce, … - Jídlo, zdraví - Velká Británie a Irsko - Každodenní život		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy**		

Anglický jazyk	5. ročník	
- Prázdniny, dovolená - Město, obchody - Svátky – Vánoce, … - Sport - Jídlo, zdraví - Každodenní život		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Prázdniny, dovolená - Město, obchody - Svátky – Vánoce, … - Jídlo, zdraví - Každodenní život - Volný čas - Škola, předměty - Bydliště		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Prázdniny, dovolená - Město, obchody - Každodenní život		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Volný čas - Prázdniny, dovolená - Data, dny v týdnu, měsíce, roční období - Město, obchody - Dům, byt a jeho části - Zdraví, nemoci - Svátky – Vánoce, … - Sport - Počasí - Jídlo, zdraví - Každodenní život		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Prázdniny, dovolená - Město, obchody - Svátky – Vánoce, … - Jídlo, zdraví - Každodenní život		

Anglický jazyk	5. ročník	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Volný čas - Prázdniny, dovolená - Město, obchody - Svátky – Vánoce, … - Každodenní život		

Anglický jazyk	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Poslech s porozuměním**		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Rozumí obsahu sdělovaného	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Adekvátně reaguje, používá krátké odpovědi	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
Tematický celek - **Mluvení**		
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Jednoduchou formou se zeptá na základní informace z každodenního života	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Sdělí základní informace o probíraných tématech	tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, pocity a nálady, příroda a město, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby,	Použije jednoduché vyprávění na dané téma	mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou

Anglický jazyk	6. ročník	
místa a věci ze svého každodenního života		tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
		gramatika- přivlastňovací zájmena samostatně stojící a spojená s podstatnými jmény, stupňování přídavných jmen, člen určitý, neurčitý a nulový, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, ukazovací zájmeno "TO", příslovce četnosti, přítomný čas prostý a průběhový, modální slovesa, gerund a infinitiv, určování času (hodiny), předložky místa a času
Tematický celek - **Čtení s porozuměním**		
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Čte přiměřeně obtížný text a vyhledá jednoduché informace	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	Orientuje se v textu a najde potřebnou informaci, kterou použije v odpovědi	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
Tematický celek - **Psaní**		
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Zapíše základní údaje o sobě	mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Obohacuje si slovní zásobu, používá slovník, učí se správnou výslovnost, hláskování, překládá jednoduché texty a píše jednoduše formulované věty na dané téma	mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
		tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, pocity a nálady, příroda a město, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	Používá jednoduché věty, kterými reaguje na sdělení	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		

Anglický jazyk	6. ročník	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Reálie cizích zemí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Tematické okruhy - Rodina - Pozdravy, představování - Podávání instrukcí - Země světa - Popis osoby - Pocity, nálady		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Rodina - Čas - Město - Příroda - Pozdravy, představování - Podávání instrukcí - Země světa - Domov - Popis osoby		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Tematické okruhy - Rodina - Domov - Volný čas - Povolání, zaměstnání (volba povolání) - Pozdravy, představování - Země světa - Každodenní činnosti - Popis osoby - Pocity, nálady		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Rodina - Volný čas - Domov - Pocity, nálady - Město - Příroda - Pozdravy, představování - Podávání instrukcí - Země světa		

Anglický jazyk	6. ročník	
- Domácí zvířata (*pets*) - Každodenní činnosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Reálie cizích zemí		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Tematické okruhy - Domov - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí - Bydlení		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Domov - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí - Bydlení		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
Tematické okruhy - Domov - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		

Anglický jazyk	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Poslech s porozuměním**		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Chápe informace pronášené pomalu a zřetelně.	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání

Anglický jazyk	7. ročník	
		pravopisu slov osvojené slovní zásoby
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Simuluje jednoduchou konverzaci.	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
Tematický celek - **Mluvení**		
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Požádá o základní informace z běžného života a sám je v jednoduchých větách sděluje	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Sděluje základní informace o sobě, svém volném čase a okolním světě	tematické okruhy – škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, stravovací návyky, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	Uvede jednoduché popisy a vypráví jednoduchý příběh na dané téma	gramatika-stupňování přídavných jmen, příslovce četnocti, přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý, nepravidelná slovesa, modální slovesa, gerund a infinitiv, předložky místa a času
Tematický celek - **Čtení s porozuměním**		
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Čte přiměřeně obtížný text a vyhledá jednoduché informace	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	Orientuje se v textu a najde potřebnou informaci, kterou použije v odpovědi	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
Tematický celek - **Psaní**		
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Zapíše základní údaje o sobě	mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Obohacuje si slovní zásobu, používá slovník, učí se správnou výslovnost, hláskování, překládá jednoduché texty a píše jednoduše formulované věty na dané téma	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem

Anglický jazyk	7. ročník	
		mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	Používá jednoduché věty, kterými reaguje na sdělení	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Škola - Kultura - Cestování - Volný čas - Stravovací návyky - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Tematické okruhy - Škola - Kultura - Cestování - Volný čas - Stravovací návyky - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Tematické okruhy - Cestování - Kultura - Stravovací návyky - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Škola - Volný čas - Kultura - Cestování - Sport - Péče o zdraví - Stravovací návyky - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		

Anglický jazyk	7. ročník	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Kultura - Cestování - Volný čas - Stravovací návyky - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy** - Kultura - Cestování - Volný čas - Stravovací návyky - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Tematické okruhy - Škola - Kultura - Cestování - Volný čas - Péče o zdraví - Stravovací návyky - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Tematické okruhy - Cestování - Kultura - Stravovací návyky - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
Tematické okruhy - Cestování - Kultura - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		

Anglický jazyk	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**

Anglický jazyk	8. ročník	
Tematický celek - **Poslech s porozuměním**		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Chápe obsah sdělovaného	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Odvozuje význam nových slov z kontextu	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
Tematický celek - **Mluvení**		
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Jednoduché konverzaci žádá o základní informace a sám je poskytne	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Používá jednoduchou konverzaci pro sdělení a doptání informací na probírané téma	tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, péče o zdraví, stravovací návyky, škola, volný čas, pocity a nálady, cestování, volba povolání, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	Vlastními slovy sděluje události na dané téma a interpretuje jednoduchý příběh	mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
		gramatika- přivlastňovací zájmena samostatně stojící a spojená s podstatnými jmény, člen určitý a neurčitý a nulový, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, příslovce četnosti, přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas prostý, nepravidelná slovesa, modální slovesa, gerund a infinitiv, předložky místa a času
Tematický celek - **Čtení s porozuměním**		
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Čte přiměřeně obtížný text a vyhledá jednoduché informace	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem

Anglický jazyk	8. ročník	
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	Orientuje se v textu a najde potřebnou informaci, kterou použije v odpovědi	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
Tematický celek - **Psaní**		
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Vyjadřuje i písemně základní informace o sobě a okolním světě	mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Obohacuje si slovní zásobu, pracuje se slovníkem, učí se správnou výslovnost, hláskování, použití slova v ustálených spojeních, píše jednoduché texty na dané téma	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
		tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, péče o zdraví, stravovací návyky, škola, volný čas, pocity a nálady, cestování, volba povolání, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	Uvádí písemné informace o sobě a okolním světě	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy:** - Cestování - Bydlení - Stravovací návyky - Domov - Volný čas - Péče o zdraví - Pocity a nálady - Volba povolání - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Tematické okruhy: - Cestování - Bydlení - Stravovací návyky		

Anglický jazyk	8. ročník	
- Domov - Volný čas - Péče o zdraví - Pocity a nálady - Volba povolání - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Tematické okruhy: - Rodina - Cestování - Bydlení - Stravovací návyky - Domov - Škola - Volný čas - Péče o zdraví - Pocity a nálady - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Tematické okruhy: - Rodina - Cestování - Bydlení - Stravovací návyky - Domov - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Tematické okruhy: - Doprava a cestování - Přírodní katastrofy - Reálie příslušných jazykových oblast		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy:** - Rodina - Cestování - Bydlení - Stravovací návyky - Domov - Škola - Volný čas - Péče o zdraví - Pocity a nálady - Volba povolání - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Tematické okruhy: - Rodina - Cestování - Bydlení - Stravovací návyky		

Anglický jazyk	8. ročník	
- Domov - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Tematické okruhy: - Cestování - Bydlení - Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		

Anglický jazyk	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Poslech s porozuměním**		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Sděluje jednoduché informace z poslechových textů	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Používá jednoduchou konverzaci.	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
Tematický celek - **Mluvení**		
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Vede jednoduchou konverzaci, kde žádá o běžné informace a sám je poskytne	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Konverzuje s učitelem a spolužáky na dané téma	tematické okruhy – škola, volný čas, kultura, sport, pocity a nálady, počasí, nákupy a móda, moderní technologie a média, společnost a její problémy,volba povolání, příroda a město, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby,	Vyjadřuje ústně základní informace o sobě a okolním světě	mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou

Anglický jazyk	9. ročník	
místa a věci ze svého každodenního života		tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
		gramatika-stupňování přídavných jmen, člen určitý, neurčitý a nulový, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, minulý čas prostý versus předpřítomný čas, vyjádření budoucnosti, modální slovesa, předložky místa a času
Tematický celek - **Čtení s porozuměním**		
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Čte přiměřeně obtížný text a vyhledá jednoduché informace	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	Orientuje se v textu a najde potřebnou informaci, kterou použije v odpovědi	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
Tematický celek - **Psaní**		
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Vyjadřuje i písemně základní informace o sobě a okolním světě	mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Obohacuje si slovní zásobu, pracuje se slovníkem, učí se správnou výslovnost, hláskování, použití slova v ustálených spojeních, píše jednoduché texty na dané téma	slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
		tematické okruhy – škola, volný čas, kultura, sport, pocity a nálady, počasí, nákupy a móda, moderní technologie a média, společnost a její problémy,volba povolání, příroda a město, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	Analyzuje svůj postoj a vyjadřuje svůj názor k dané problematice	zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		

Anglický jazyk	9. ročník	
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy:** - Reálie příslušných jazykových oblastí - Cestování - Příroda a město - Kultura - Volný čas - Společnost a její problémy - Škola - Pocity a nálady - Moderní technologie a média - Volba povolání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Tematické okruhy: - Reálie příslušných jazykových oblastí - Cestování - Příroda a město - Kultura - Volný čas - Společnost a její problémy - Škola - Pocity a nálady - Moderní technologie a média - Volba povolání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Tematické okruhy: - Reálie příslušných jazykových oblastí - Cestování - Příroda a město - Kultura - Volný čas - Společnost a její problémy - Škola - Pocity a nálady - Moderní technologie a média - Volba povolání		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy:** - Reálie příslušných jazykových oblastí - Cestování - Kultura - Společnost a její problémy - Moderní technologie a média		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Tematické okruhy: - Reálie příslušných jazykových oblastí - Cestování - Kultura		

Anglický jazyk	9. ročník	
- Společnost a její problémy - Moderní technologie a média		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Tematické okruhy: - Reálie příslušných jazykových oblastí - Cestování - Příroda a město - Kultura - Volný čas - Společnost a její problémy		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
Tematické okruhy: - Moderní technologie a média - Společnost a její problémy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Tematické okruhy: - Reálie příslušných jazykových oblastí - Cestování - Příroda a město - Kultura - Volný čas - Společnost a její problémy		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Tematické okruhy: - Moderní technologie a média - Společnost a její problémy		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
Tematické okruhy: - Příroda a město - Moderní technologie a média - Společnost a její problémy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Zvuková a grafická podoba jazyka **Slovní zásoba** **Mluvnice** **Tematické okruhy:** - Reálie příslušných jazykových oblastí - Cestování - Příroda a město - Kultura - Volný čas - Společnost a její problémy - Škola - Sport - Pocity a nálady - Počasí - Nákupy a móda - Moderní technologie a média - Volba povolání		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Tematické okruhy: - Příroda a město - Cestování		

Anglický jazyk	9. ročník	
- Společnost a její problémy - Kultura		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Tematické okruhy: - Příroda a město - Cestování - Společnost a její problémy - Kultura		